

Acta Directiva Ampliada  
Sesión Extraordinaria 28 de Octubre 2021  
Hora 11

**Presentes:**

Director IFMP, Prof. Alejandro Maiche,  
Directiva, Prof. Adj. Victor Ortuño, Asist. Lisandro Vales, Rossana Perrone, Lic. Virginia Fernández,  
Br. Carlos Cabrera, Br. Franco Spósito

Coordinadoras: Programa Hispo Prof<sup>ra</sup>. Adj. Adriana Molas, Programa Lazo Prof<sup>ra</sup>. Agda. Betty Weisz,  
Programa Ciencia de Datos, Prof. Agdo. Álvaro Cabana, Programa Neuro Prof. Sergio Dansilio,  
Programa La Psicología desde el enfoque Bio-psico-social, Prof<sup>ra</sup>. Adj. Ana Laura Russo, Programa  
Cognición, Prof<sup>ra</sup>. Adj. Karina Curione.

Referente de enseñanza: Asist. Camila Zugarramurdi.

**Orden del Día:**

- Acciones implementadas por la Directiva en el trimestre
- Acciones en proceso
- Acciones futuras
  
- Trimestre no de mucha intensidad, trabajo permanente con el plan estratégico.  
Con respecto al plan estratégico la próxima instancia prevista para el 8 de noviembre, que va a ser para consultas, se prevé que el Consejo apruebe los planes.
- Incorporación de un pasante con el objetivo cubrir la necesidad de disponer de un espacio web que permitiera ser una carta de presentación de nuestros docentes mucha más adecuada, tener perfiles docentes mucho más elaborados de los que están actualmente a disposición y con mayor capacidad de ser actualizados
- Reforma Edilicia votada en el plenario, se va a realizar una solicitud al Consejo para que se lleve a cabo antes de marzo 2022.

Incorporación de Virginia por el orden de egresados, también ha sido un cambio importante.

**Adriana Molas** Transformaciones que se están promoviendo, las modalidades para las guías, en el caso de la Uco y también chequear, en el caso de historia va bien, pero en cuali, integración de docentes, es una uco que se da en dos semestres, está integrada por docentes de diferentes Institutos y se bajaron como tres docentes por distintos motivos, necesitamos coordinar algunos detalles y temo que precisemos algún docente más por lo menos para este semestre, quería dejarlo planteado. También le planteo a Camila de pensar con Cuanti, de que el año que viene podríamos combinar, que una quedará en un semestre y otra en otro, eso ayudaría muchísimo a la organización, no nos dio el tiempo de aportar esa idea ahora en la Dirección de Licenciatura, capaz que ir trabajando sobre esa idea para que en el 2023 ya quede medio establecido, eso va a ayudar muchísimo a que los equipos

puedan trabajar mejor, mayor profundidad, estar más estables, es muy difícil crear un proceso de trabajo.

El otro tema es el de las evaluaciones a partir de la referencia de Eva, sabemos que se está tratando de sistematizar el tema de las evaluaciones, habría que ver cómo incluir las perspectivas que no permiten una evaluación más cuantitativa si se quiere, construir criterios, dejarlo planteado, trabajar para todo el Instituto.

**Álvaro Cabana** Me alegra escuchar eso, en Cuanti intentamos hacer eso hace varios años, no logramos realizar el traspaso en parte porque en ese momento Cualificadora le parecía bien como estaba y Comisión de Carrera nos planteaba que si se movía una debía moverse la otra; trabajemos en eso.

**Victor Ortuño** Desde el área de Referente de investigación estamos teniendo algunas conversaciones con Biblioteca, están trabajando en la misma línea, generar puentes.

Discutir en algún momento los documentos de lineamientos generales de cómo debería ser la enseñanza para el primer semestre 2022, obviamente que son temporales, sería bueno cual sería el impacto en las ucós y llevar aportes de los diferentes docentes, de las diferentes enseñanzas que tenemos en el IFMP.

**Director** Recursos Eventuales fondos frescos. Rediscutir, matizar sus opiniones con respecto a cómo podría ir avanzando de destinar recursos a grados bajos.

**Adriana Molas** A mi me parece bien, capaz que Hispico se encuentra en una situación única, es el único Programa que no tiene grados superiores, grados 5. Nosotros aspiramos priorizar el ingreso a la carrera docente pero también el desarrollo, entiendo que no esté contemplada esa particularidad en la resolución.

Entendemos que se podía generar esas condiciones, entendemos que se puede dar el ingreso si hay desarrollo de la carrera docente pero también celebro la coincidencias de prioridades dentro del Instituto.

**Betty Weisz** Esto me deja pensando, situaciones de necesidad de este momento, uno tiene grados 5 otro no tiene grados de ingreso, una es cosa es la necesidad de cada Programa y otra cosa es el criterio institucional de cómo pensar una carrera docente en el sentido de que transite de la mejor manera posible para todos y en los tiempos del nuevo EPD

**Álvaro Cabana** coincido con Betty, hay que diferenciar estamos hablando de fondos excepcionales, que de alguna manera viene extra que ya no tenemos, las renunciaciones generan fondos genuinos, se ejecutarán de acuerdo a cierta articulación, estamos hablando acá de fondos por fuera de los que ya tenemos, yo entiendo acá que el espíritu es hacer consenso en cuales son las necesidades en general del Instituto más allá de la situación coyuntural de cada Programa.

**Director:** No estoy pensando en compartir cargos, porque la verdad que no es buena idea. En realidad lo que estoy pensando es algo más parecido a lo que decía Álvaro pero que tiene un componente de una visión que me parece que todavía no estamos prontos pero me gustaría que hiciéramos el ejercicio de imaginar el Instituto entre 3 o 4 años. Si logramos realmente desplegar orientadores de enseñanza y empezamos a trabajar en la idea de que la enseñanza es una de las funciones primordiales del EPD, del cual ningún docente puede escapar, entonces sería bueno pensar en la posibilidad de que los

docentes (fundamentalmente los grados de inicio de la carrera) tengan cierta capacidad de enseñar en distintas áreas.

**Orientadores de enseñanza** Tenemos pendiente la tarea de generar orientadores de enseñanza, la Directiva tuvo una reunión muy productiva con el equipo de Referentes a la luz de su primer informe donde les pedimos una serie de posibles indicadores como funcionaria un sistema de orientadores de enseñanza, se encuentra en proceso, pero además de eso la Directiva entendió crear un grupo de trabajo con representantes de cada programa que tomará la responsabilidad de hacernos llegar propuesta posible de orientadores de enseñanza para el 2022, sabemos que es un pedido difícil más a está altura del año y capaz que el tiempo es muy poco.

La Directiva decidió que los Coordinadores nos hicieran llegar una propuesta posible para dar comienzo a ese grupo de trabajo.

**Karina Curione** El único comentario que los tiempos son complejos, en este momento del año y pretender que en un mes se desarrolle una tarea de tal magnitud.

**Álvaro Cabana** Comparto la preocupación pero podemos empezar a lanzarlo ahora y ver que se logra en noviembre, en principio estaría de acuerdo.

**Director** Quedamos que los programas nos indiquen un nombre para conformar el Grupo de trabajo, empezar a trabajar, la idea es que todos los programas se sientan representados, vamos a promover de que haya de aquí a fines de noviembre, ojalá una reunión semanal.