

Comisión Directiva Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Facultad de Psicología – UdelaR
Sesión Ordinaria del 16 de diciembre de 2021
Hora 10:30
Nº 44/21

Link para acceder a la reunión:
<https://salavirtual-udelar.zoom.us/j/85612940471>

Orden del Día:

1. Asuntos Previos

A) Informes del Director:

- colectas
- [Pdr Criterios de distribución CDC](#)
- [Resolución Pcet-Malur](#)

B) Otros planteos:

2. Asuntos entrados con Proyectos de Resolución:

1. *Visto:* la solicitud elevada por la Coordinadora del Programa Lazo, Prof^a. Agda. Betty Weisz [Dist. N°2/43/21](#)

Considerando: las puntualizaciones acerca del procedimiento de la Comisión Directiva con respecto a los recursos de cada Programa

La Comisión Directiva resuelve:

Evaluar y analizar las formas de proceder de la Directiva en relación a las necesidades y recursos de cada Programa

2. *Visto:* la solicitud elevada por el Prof. Adj. Ismael Apud.

Considerando: la importancia de las tareas del Referente de investigación

La Comisión Directiva resuelve:

Solicitar al Consejo otorgar al docente Juan Ignacio Rodríguez, una extensión de 16 a 20 hs, en el cargo de Ayudante, N°7883 del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, por el período 01/01/2022 al 31/03/2022 [Dist. N°1/44/21](#)

3. Asuntos a consideración:

1. [Propuesta de Orientadores](#)

Ver [informe de Referente de enseñanza](#)

2. [Resol. N°5 del CFP 06.12.2021](#)

Reforzar la oferta enviada de enseñanza del IFMP

3. Solicitar a los coordinadores de la UCOs Neurobiología de la Mente y Herramienta para el Trabajo Intelectual que indiquen el perfil docente que consideran adecuado para integrar las respectivas UCOs.

4. Documento Elecciones IFM

3. Temas en proceso:

A. [Carpeta planes bienales.](#)

B. [Finanzas del Instituto.](#)

4. Solicitudes pendientes:

A. Reformulación del Sipf (Actuación docente)

- Mejorar el formato de exportación a pdf de forma que sea más fácil la lectura de los contenidos.

B. Reformulación de la plataforma SIFP (guías de asignaturas)

- Contabilizar nº de clases o porcentaje de las mismas.