

## **Guía de los recursos lúdico-pedagógicos de la Plataforma de Entorno Virtuales de Aprendizaje (EVA)**

Elaborada por Cecilia Gómez  
Equipo de referentes de enseñanza  
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología  
2021

## Introducción

Este material es creado para uso interno, en el marco de los nuevos lineamientos estratégicos de la Comisión directiva del Instituto de Fundamentos y Métodos, para el fortalecimiento de las prácticas de enseñanza.

El objetivo de esta guía es promover el uso de herramientas lúdico-pedagógicas que se encuentran disponibles en la Plataforma virtual EVA y contribuir en su configuración. Cabe destacar que estos recursos se encuentran disponibles en la sala de evaluaciones (sala verde) y en el EVA cursos (Ciclo inicial).

Esta guía desglosa los procedimientos para tres de los juegos presentes en EVA (Ahorcado, Crucigrama y Criptograma). El recurso se crea, en “añadir recurso” y allí selecciona el juego que necesite configurar. Para los tres juegos se encontrará con los mismos campos a configurar con pequeñas modificaciones entre ellos. En las siguientes páginas encontrará los siguientes campos para configurar según sus necesidades:

*General; Calificación; Opciones de Ahorcado, Criptograma o crucigrama; Opciones de cabecera/pie; Ajustes comunes del módulo; Restricciones de acceso; Finalización de la Actividad; Marcas; Competencias.*

Recomendaciones: a medida que lea la guía, utilice como respaldo la imagen, para comprender mejor su contenido.

## 1. “El Ahorcado”



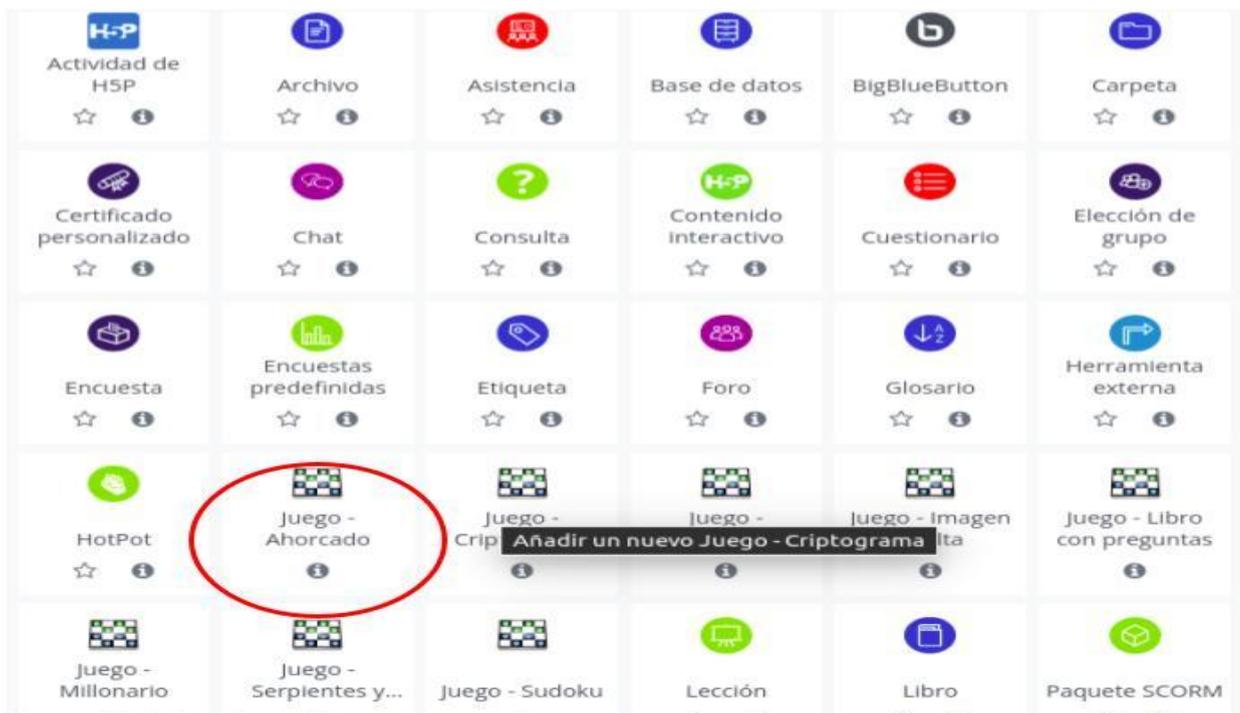
**Descripción y objetivo:** El juego sugiere una definición, afirmación o pregunta con una única respuesta sintetizada en una palabra secreta, de la que se conoce el número de letras. El/la jugador/a podrá ir pidiendo letras que aparecerán en la palabra secreta si ésta las contiene, en caso contrario contará como fallo. El objetivo consiste en acertar la palabra secreta sin cometer más de x cantidad de fallos y antes de que se agote el tiempo. En la plataforma, se puede seleccionar el número de fallos, forma de evaluación, etc. Estos aspectos serán retomados para su configuración.

**Configuración en Plataforma EVA:** Para poder realizar dicho juego es necesario que en la sección del curso tenga creado el recurso “Glosario” o que exporte “Preguntas” o “Cuestionario” con los contenidos que se quieran trabajar, porque constituye la base de datos de todos los juegos. El glosario es muy sencillo de crear y en términos pedagógicos, puede ser co-creado y co-evaluado con los estudiantes.

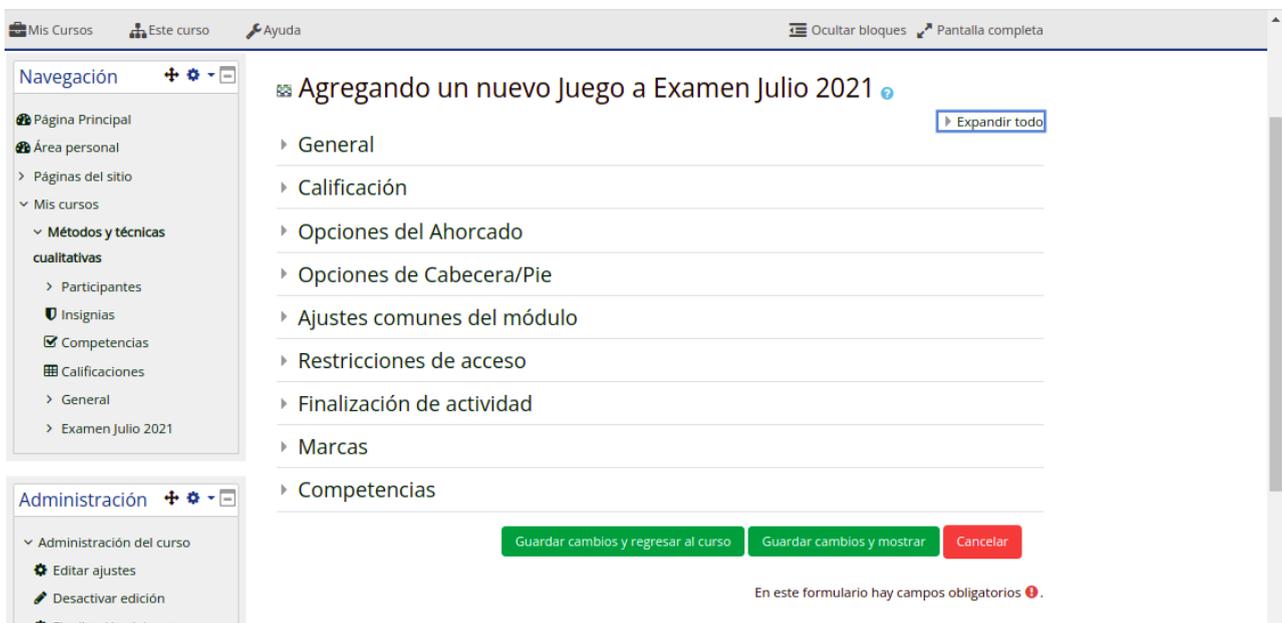


### Pasos

1. Ir a la sección del curso y seleccionar “creación de una actividad o un recurso”, allí encontrará los juegos:



- En este apartado y a modo de ejemplo se describe el procedimiento para crear el Ahorcado. Una vez creada la sección, tendrá que ir completando cada uno de los campos.



## 2.1 General

En la descripción puede colocar información general del juego, propósito, formas de evaluación, etc. En la *“fuente de preguntas”* puede seleccionar: glosario (tal y como está señalado en rojo), preguntas o cuestionario. Esta selección dependerá de la configuración general y la base de datos que utilice para realizar dichas propuestas.

Ayuda Ocultar bloques Pantalla completa

▼ General

Name

Descripción

Rich text editor toolbar: Bold, Italic, Underline, Bulleted List, Numbered List, Link, Unlink, Image, Video, Audio, Embed, Help.

Muestra la descripción en la página del curso

Fuente de preguntas Glosario

Seleccione un glosario

Seleccione una categoría del glosario.

Sólo entradas del glosario aprobadas o del profesor

Si en su curso cuenta con más de un glosario (ejemplo: uno por cada módulo del curso) asígnele diferentes nombres y podrá seleccionar más de uno, dependiendo de los contenidos y del tipo de evaluación (parcial o exámenes). Puede configurar que el glosario a utilizar sea el creado por la/el docente. En caso de utilizar preguntas, deberá seleccionar una categoría, etc (tal y como muestra la imagen adjunta). La configuración de los campos que se encuentran en color gris, van a depender del tipo de evaluación que realice. Por otra parte, en el campo “número de intentos” puede colocar el número de veces que el/la jugador/a puede elegir letras para jugar.

Mis Cursos Este curso Ayuda Ocultar bloques Pantalla completa

Finalización del curso

- Usuarios
- Filtros
- Informes
- Configuración Calificaciones
- Insignias
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Banco de preguntas
- Papelera de reciclaje

Agregar un bloque

Agregar ...

Seleccione una categoría del glosario.

Sólo entradas del glosario aprobadas o del profesor

Seleccione una categoría de preguntas

Incluir subcategorías

Seleccione examen

Número máximo de intentos

Deshabilitar resumen

Mostrar puntuación alta (número de estudiantes)

---

Calificación

## 2.2. Calificación

En esta sección configura todos los aspectos y valores asociados a las calificaciones, fechas de habilitación y cierre de la evaluación. En calificación para aprobar, puede ser un porcentaje de la calificación máxima; por ejemplo si la nota máxima es 100, la calificación para aprobar puede ser 50.

## Agregando un nuevo Juego a Examen Julio 2021

Expandir todo

## General

## Calificación

Categoría de calificaciones Sin categorizar

Calificación para aprobar

Calif. máxima 100

Método de calificación Calificación más alta

Abrir el juego 6 octubre 2021 15 11  HabilitarCerrar el juego 6 octubre 2021 15 11  Habilitar

## Opciones del Ahorcado

**2.3 Opciones del Ahorcado:** En esta sección se configura; el número de palabras, la visibilidad de la primera letra o la última, el espacio entre palabras, el número de errores permitidos, selección de la ilustración para el juego (existen 2 opciones) y la visibilidad de las preguntas.

Mis Cursos   Este curso   Ayuda

- ▼ Mis cursos
  - ▼ Métodos y técnicas
    - cuantitativas
      - > Participantes
      - Insignias
      - Competencias
      - Calificaciones
      - > General
      - > Examen Julio 2021

Administración   

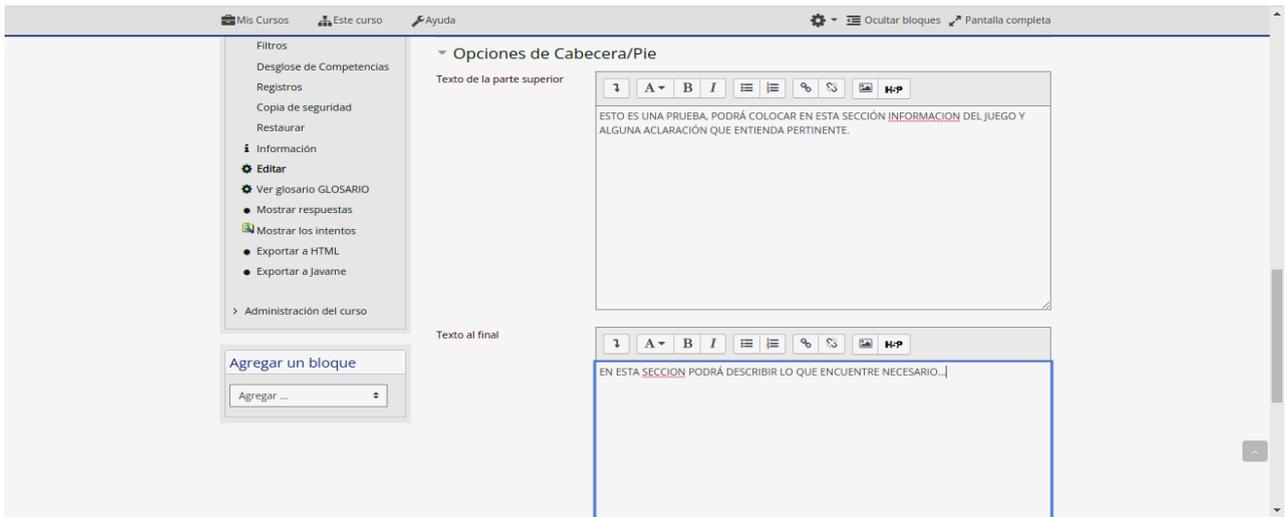
- ▼ Administración del curso
  - Editar ajustes
  - Desactivar edición
  - Finalización del curso
  - > Usuarios
  - Filtros
  - > Informes
  - Configuración Calificaciones
  - > Insignias
  - Copia de seguridad

### ▼ Opciones del Ahorcado

Número de palabras por juego	<input type="text"/>
Mostrar la primera letra del Ahorcado	No ▾
Mostrar la última letra del Ahorcado	No ▾
Permitir espacios en las palabras	No ▾
Permitir el símbolo - en las palabras	No ▾
Máximo número de errores (deben ser imágenes llamadas hangman_0.jpg, hangman_1.jpg, ...)	6
Seleccione las imágenes para el Ahorcado	2 ▾
¿Mostrar las preguntas?	Sí ▾

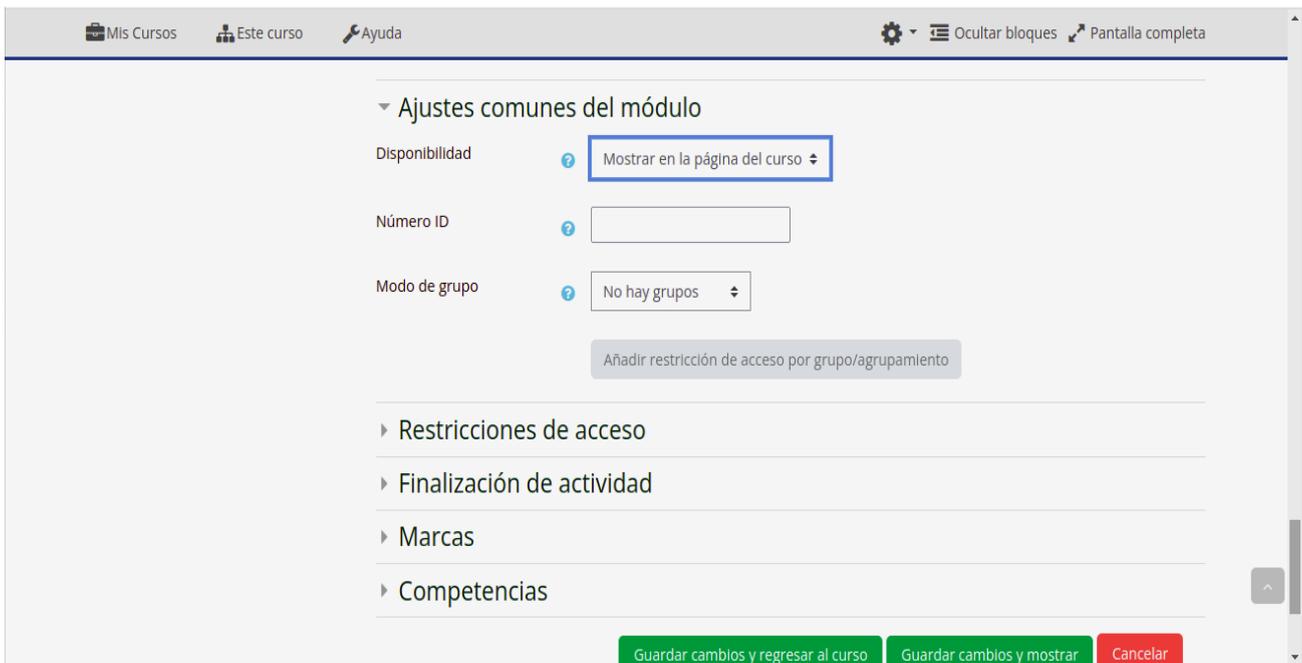
## 2.4 Opciones de Cabecera

En esta sección podrá configurar el encabezado de la consigna y agregar a su vez un comentario final. Si observa la vista previa en el punto 3.1 de ésta guía verá cuáles son sus utilidades.



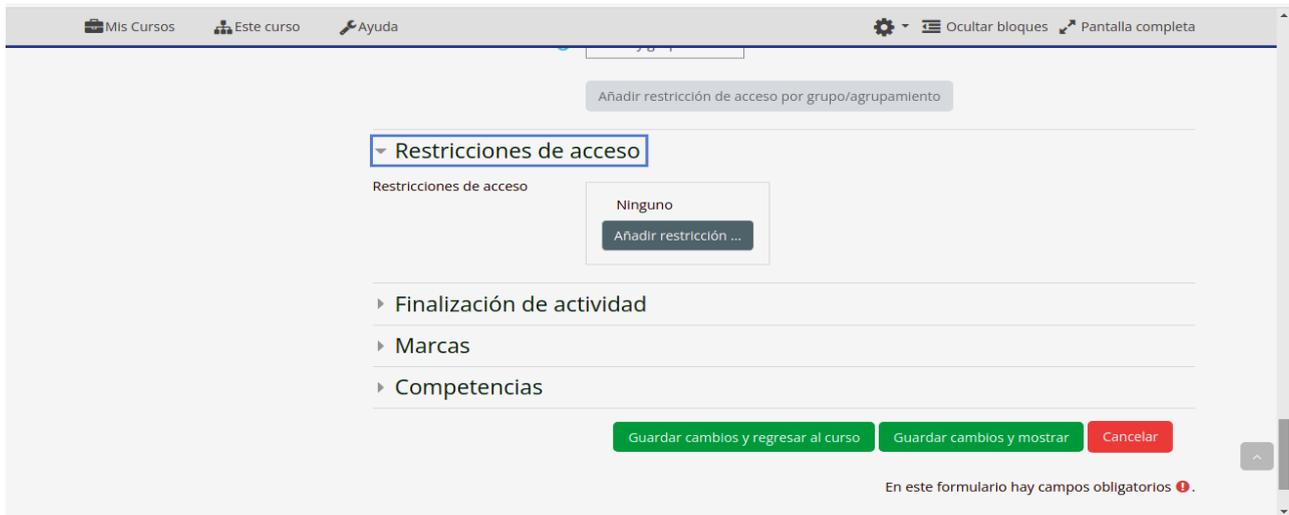
## 2.5 Ajustes del Módulo

En esta sección puede configurar la visibilidad de este recurso en la página de su curso y seleccionar las diferentes opciones “no hay grupos”; “grupos separados” o “grupos visibles” dependiendo de las necesidades de su juego-evaluación.

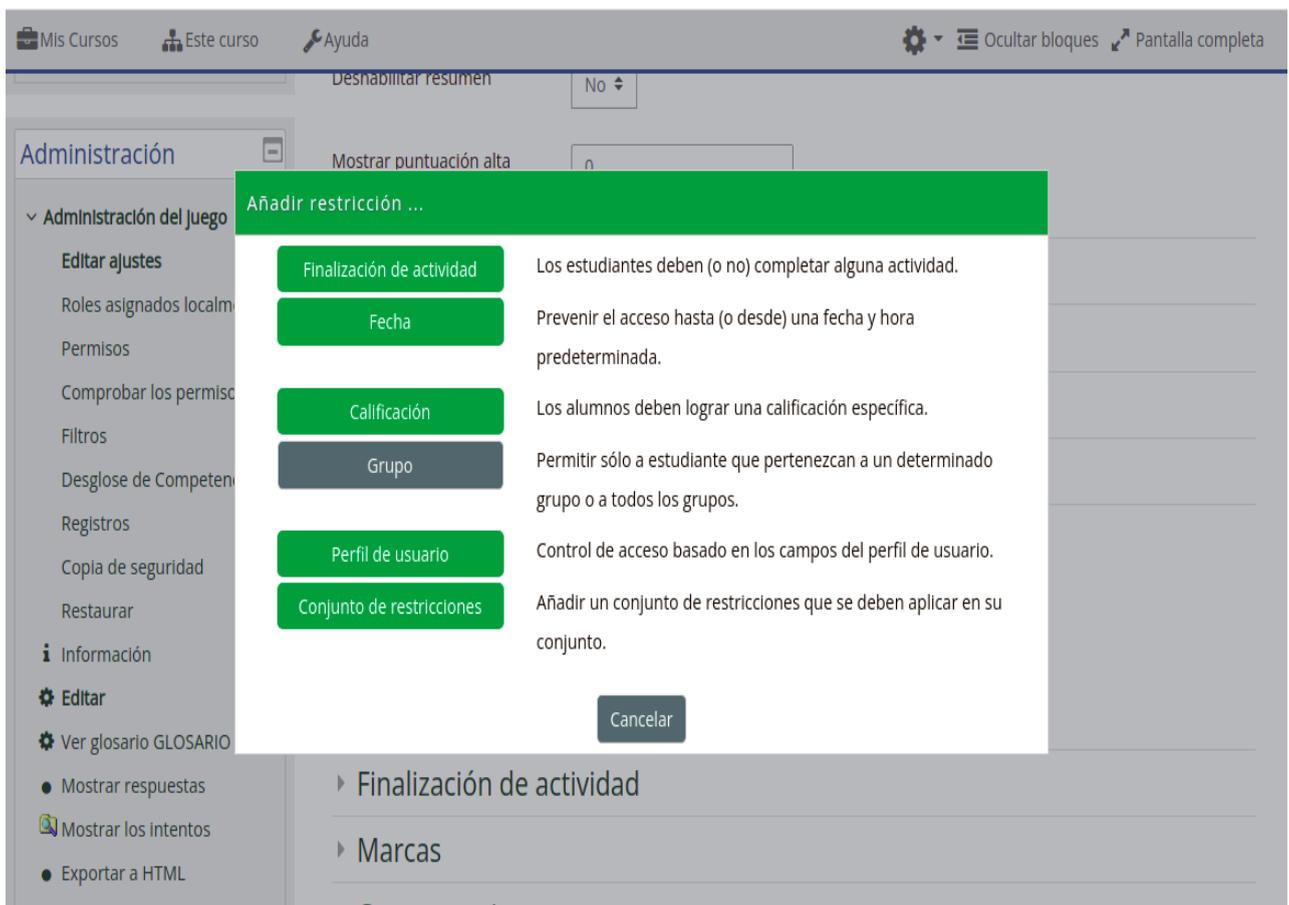


## 2.6 Restricciones de acceso

En esta sección podrá agregar restricciones de acceso, por ejemplo si cuenta con dos grupos y la actividad del “Ahorcado” está planificado para uno de ellos, puede añadir que solo quede visible para X grupo o crear uno por cada grupo.



**2.6 i “Añadir restricciones”** En esta sección usted podrá seleccionar varias formas de regular el acceso: por grupo, por fecha, por puntuación, por finalización de la actividad, por perfil del usuario y a su vez puede crear un conjunto de restricciones.



## 2.7 Finalización de la configuración

Presenta tres opciones; que el estudiante cierre la actividad, que la actividad se muestre como finalizada una vez que cumpla con las restricciones configuradas en la sección anterior.

The screenshot shows the configuration interface for an activity. At the top, there are navigation links: 'Mis Cursos', 'Este curso', and 'Ayuda'. On the right, there are settings for 'Ocultar bloques' and 'Pantalla completa'. Below these is a button 'Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento'. The main section is titled 'Restricciones de acceso' and contains a 'Restricciones de acceso' box with 'Ninguno' selected and an 'Añadir restricción ...' button. Below this is the 'Finalización de actividad' section, which includes a 'Rastreo de finalización' dropdown menu. The dropdown is open, showing three options: 'No indicar finalización de la actividad' (selected), 'No indicar finalización de la actividad', and 'Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada' (with a sub-option 'Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones'). Below the dropdown are sections for 'Marcas' and 'Competencias'. At the bottom, there are three buttons: 'Guardar cambios y regresar al curso' (green), 'Guardar cambios y mostrar' (green), and 'Cancelar' (red).

**2.8 Competencias.** Puede crear opciones al finalizar el Ahorcado; “no hacer nada”; adjuntar evidencia, enviar para evaluar, o dar por “completado”. Posterior a ello, guarde los cambios y accede a una nueva ventana donde podrá realizar una prueba del juego.

The screenshot shows the configuration interface for an activity, focusing on the 'Competencias' section. At the top, there are navigation links: 'Mis Cursos', 'Este curso', and 'Ayuda'. On the right, there are settings for 'Ocultar bloques' and 'Pantalla completa'. Below these is a button 'Añadir restricción ...'. The main section is titled 'Finalización de actividad' and contains a 'Rastreo de finalización' dropdown menu with 'No indicar finalización de la actividad' selected. Below this are sections for 'Marcas' and 'Competencias'. The 'Competencias del curso' section shows 'No hay selección' and a 'Buscar' dropdown menu. Below this is the 'Al finalizar la actividad:' section, which has a dropdown menu open showing four options: 'No hacer nada' (selected), 'No hacer nada', 'Adjuntar evidencia', and 'Enviar para revisión' (with a sub-option 'Completar la competencia'). At the bottom, there are three buttons: 'Guardar cambios y regresar al curso' (green), 'Guardar cambios y mostrar' (green), and 'Cancelar' (red). A note at the bottom right says 'En este formulario hay campos obligatorios.' with a red exclamation mark icon.

## 2.9 Resumen de los intentos realizados

En este apartado, podrá ver la cantidad de veces que se realizaron jugadas, la fecha, el puntaje y el tiempo.

Mis Cursos Este curso Ayuda Ocultar bloques Pantalla completa

### Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mis cursos
  - Métodos y técnicas cualitativas
    - Participantes
  - Insignias
  - Competencias
  - Calificaciones
  - General
  - Examen Julio 2021
    - Examen Grupo Reglamentado
    - Examen Grupo Libre

## Ahorcado

Método de calificación: Calificación más alta  
Intentos: 6

### Resumen de sus intentos previos

Intento	Completado	Calificación / 100	Tiempo empleado
1	viernes, 1 de octubre de 2021, 12:35	0	55 segundos
2	viernes, 1 de octubre de 2021, 12:47	100	30 segundos
3	viernes, 1 de octubre de 2021, 12:55	0	31 segundos
4	viernes, 1 de octubre de 2021, 15:38	100	57 segundos
5	viernes, 1 de octubre de 2021, 15:46	100	1 minutos 32 segundos
6	miércoles, 6 de octubre de 2021, 20:33	100	2 minutos 38 segundos

Su calificación final en este juego es 100/100.

### 3.0 Vista previa del Juego

Una vez realizada la configuración, lo enviará a la pantalla donde se juega el Ahorcado. Encontrará un botón denominado “reintentar el juego” (color verde), clicar y realizar la prueba de juego:

Mis Cursos Este curso Ayuda Ocultar bloques Pantalla completa

Reglamentado

- Examen Grupo Libre
- ACTA BORRADOR
- RESULTADOS EXAMENES
- PROCEDIMIENTO PARA PROBLEMAS CON EL ACTA
- CONSTANCIA Prueba Sivilai
- Asistencia
- cuall reglamentado
- CONSTANCIA DE EVALUACIÓN
- CERTIFICADO
- GLOSARIO
- Ahorcado**
- Imagen oculta
- Crucigrama
- Millonario

Su calificación final en este juego es 100/100.

Reintentar juego

« ACTIVIDAD PREVIA GLOSARIO PRÓXIMA ACTIVIDAD Imagen oculta »

Ir a...

### 3.1 Vista Previa del Juego

Clicar en el botón “reintentar juego” y se desplegará una imagen como la siguiente. Para jugar deberá leer las afirmaciones y colocar cada letra en su respectivo casillero, clicando sobre el abecedario que figura más abajo de la imagen del Ahorcado. De acuerdo a la configuración que haya realizado, le indicará los “intentos” disponibles y le aparecerá el porcentaje con respecto al acierto en la afirmación.

Mis Cursos Este curso Ayuda Ocultar bloques Pantalla completa

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mis cursos
  - Métodos y técnicas cualitativas
    - Participantes
  - Insignias
  - Competencias
  - Calificaciones
  - General
  - Examen Julio 2021
    - Examen Grupo Reglamentado
    - Examen Grupo Libre
    - ACTA BORRADOR
    - RESULTADOS EXAMENES
    - PROCEDIMIENTO PARA PROBLEMAS CON EL ACTA
    - CONSTANCIA Prueba

ESTO ES UNA PRUEBA

Disciplina filosófica que se encarga de estudiar y analizar lo concerniente a las nociones del bien y el mal, las relaciones entre los humanos y sus comportamientos.

Usted tiene 6 intentos

E\_ \_ \_ \_

Letras: ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ\_

Calificación : 20 %

ESTO TAMBIEN LO ES...

ACTIVIDAD PREVIA GLOSARIO PRÓXIMA ACTIVIDAD Imagen oculta

Ir a...

## 2. Crucigrama

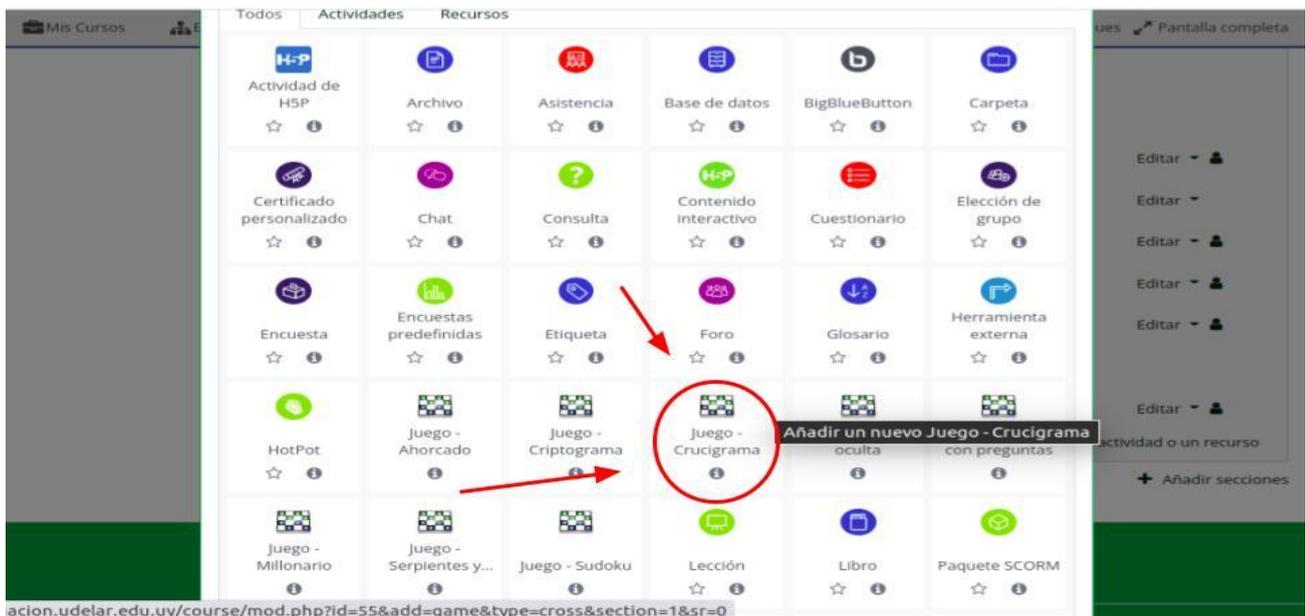


**Configuración en Plataforma EVA:** Para poder realizar dicho juego es necesario que en la sección del curso tenga creado el recurso “Glosario” o que cargue “Preguntas” o “Cuestionario” con los contenidos que se quieran trabajar. El glosario es muy sencillo de crear y en términos pedagógicos, puede ser co-creado y co-evaluado con los estudiantes.

**Descripción y objetivo:** Un crucigrama es un juego de destreza intelectual que consiste en rellenar las casillas de un cuadrado con letras. Para descubrir qué letra ha de escribirse en cada uno de los espacios, las referencias indican el significado de las palabras que deben leerse en sentido vertical y horizontal.

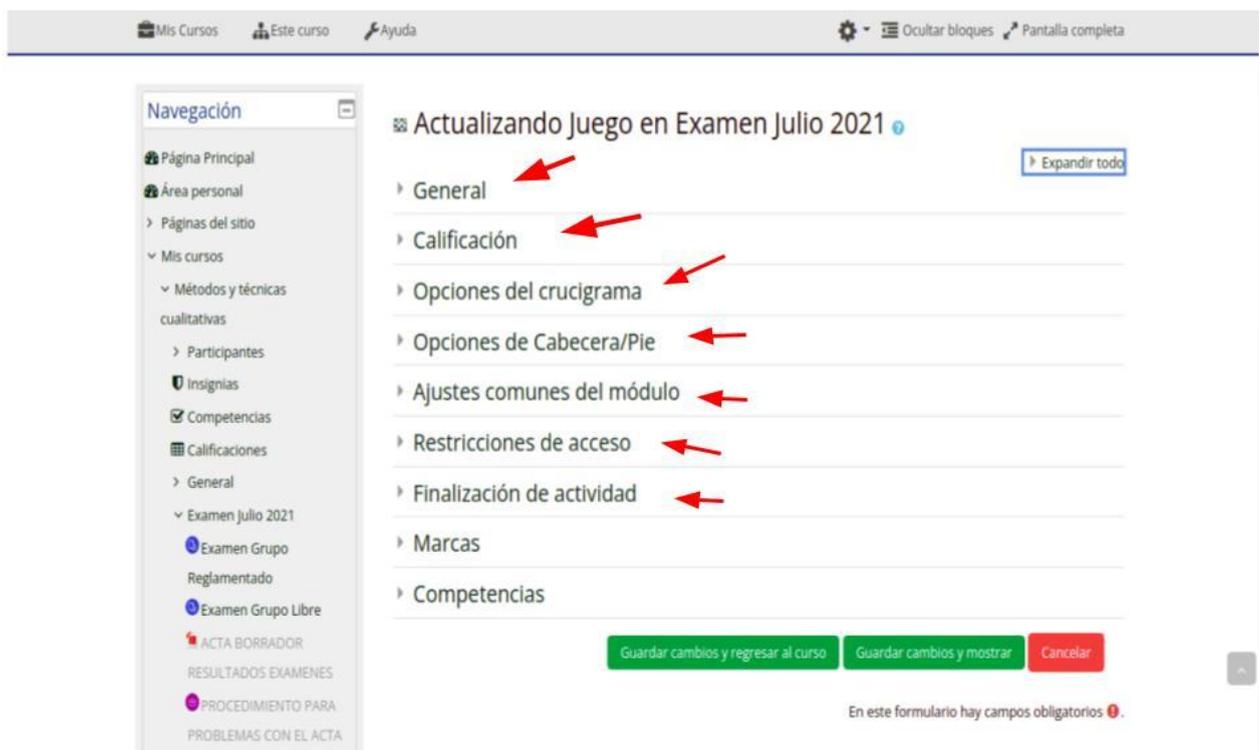


1. Ir a la sección del curso y seleccionar “creación de una actividad o un recurso”, allí encontrará los juegos, deberá seleccionar en esta oportunidad “Crucigrama” resaltado con un círculo rojo:



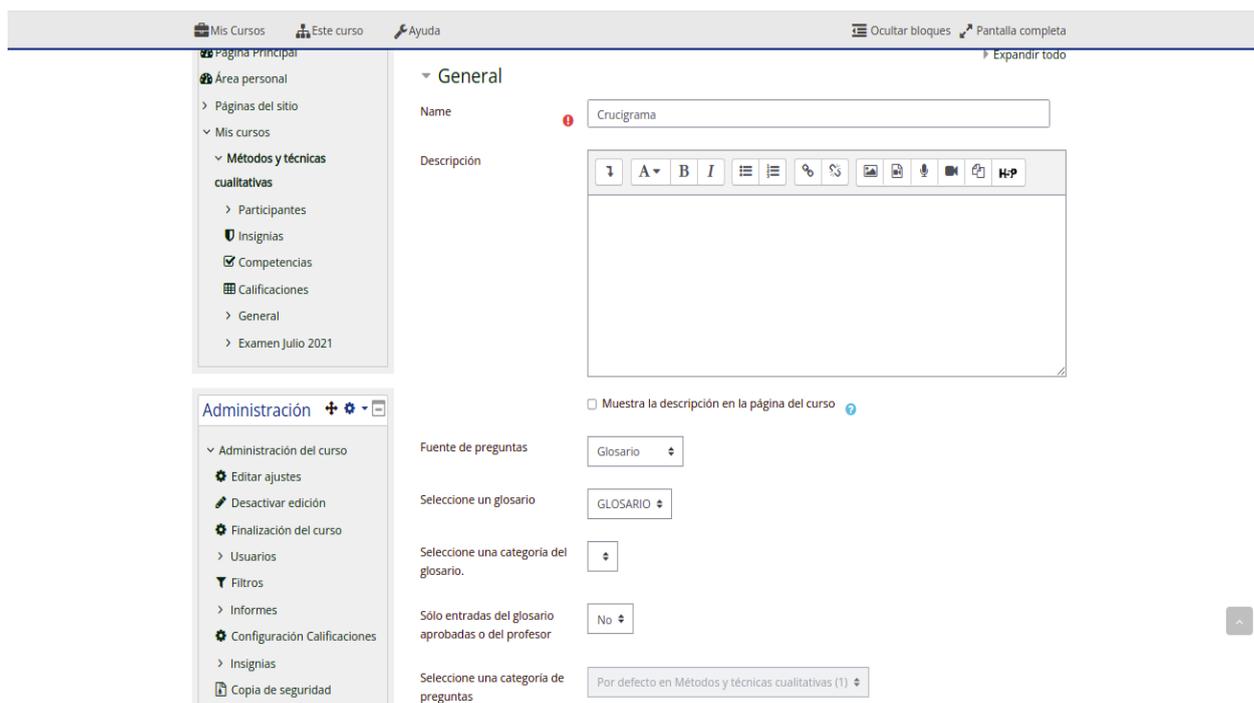
2. Vista global de los campos a configurar.

En la creación del recurso, aparecen estas opciones que deberá ir completando para obtener su crucigrama. Este procedimiento se repite para cada juego.



## 2.a General

En esta pestaña, se configura el nombre general del juego, la descripción del mismo, etc. Podrá definir si la fuente de las afirmaciones o preguntas será a partir de un glosario, banco de preguntas o cuestionario.



## 3.b General

En este campo, asigne el número de intentos que desee configurar en el crucigrama y puede mostrar la puntuación más alta brindada por los estudiantes.

The screenshot shows a web interface for configuring a crossword puzzle. At the top, there are navigation links: 'Mis Cursos', 'Este curso', and 'Ayuda'. On the right, there are options for 'Ocultar bloques' and 'Pantalla completa'. A left sidebar contains a menu with options like 'Insignias', 'Copia de seguridad', 'Restaurar', 'Importar', 'Reiniciar', and 'Banco de preguntas'. Below this is a section 'Agregar un bloque' with an 'Agregar ...' button. The main content area has several settings: 'Seleccione una categoría de preguntas' (dropdown: 'Por defecto en Métodos y técnicas cualitativas (1)'), 'Incluir subcategorías' (dropdown: 'No'), 'Seleccione examen' (dropdown), 'Número máximo de intentos' (input field), 'Deshabilitar resumen' (dropdown: 'No'), and 'Mostrar puntuación alta (número de estudiantes)' (input field). Below these are expandable sections: 'Calificación', 'Opciones del crucigrama', 'Opciones de Cabecera/Pie', 'Ajustes comunes del módulo', 'Restricciones de acceso', 'Finalización de actividad', 'Marcas', and 'Competencias'.

#### 4. Calificación

En esta sección puede configurar la calificación para aprobar, la calificación máxima y el método. Se configura la fecha de apertura y de cierre del juego.

This screenshot shows the 'Calificación' (Grading) configuration section. It includes the following settings: 'Mostrar puntuación alta (número de estudiantes)' (input field), 'Calificación' (dropdown menu), 'Categoría de calificaciones' (dropdown: 'Sin categorizar'), 'Calificación para aprobar' (input field), 'Calif. máxima' (input field: '100'), 'Método de calificación' (dropdown: 'Calificación más alta'), 'Abrir el juego' (date and time pickers: 12, octubre, 2021, 19, 51, with a 'Habilitar' checkbox), and 'Cerrar el juego' (date and time pickers: 12, octubre, 2021, 19, 51, with a 'Habilitar' checkbox). Below this section is the 'Opciones del crucigrama' (Crossword options) section.

**4.a** En el “método de calificación” puede seleccionar que la calificación se base en el promedio, en el primer intento o en el último intento.

Mis Cursos Este curso Ayuda Ocultar bloques Pantalla completa

Mostrar puntuación una (número de estudiantes)

Calificación

Categoría de calificaciones Sin categorizar

Calificación para aprobar

Calif. máxima 100

Método de calificación

Calificación más alta

Calificación más alta

Calificación promedio

Primer intento

Último intento

Abrir el juego 2021 19 51 Habilitar

Cerrar el juego 12 octubre 2021 19 51 Habilitar

Opciones del crucigrama

Opciones de Cabecera/Pie

Ajustes comunes del módulo

## 5. Opciones del Crucigrama

En esta sección se configura el número de columnas, el número mínimo y máximo de palabras, espacios entre palabras y tiempo máximo de ejecución.

Mis Cursos Este curso Ayuda Ocultar bloques Pantalla completa

Cerrar el juego 12 octubre 2021 19 51 Habilitar

Opciones del crucigrama

Número máximo de columnas del crucigrama

Número mínimo de palabras

Máximo número de palabras del crucigrama

Permitir espacios en las palabras No

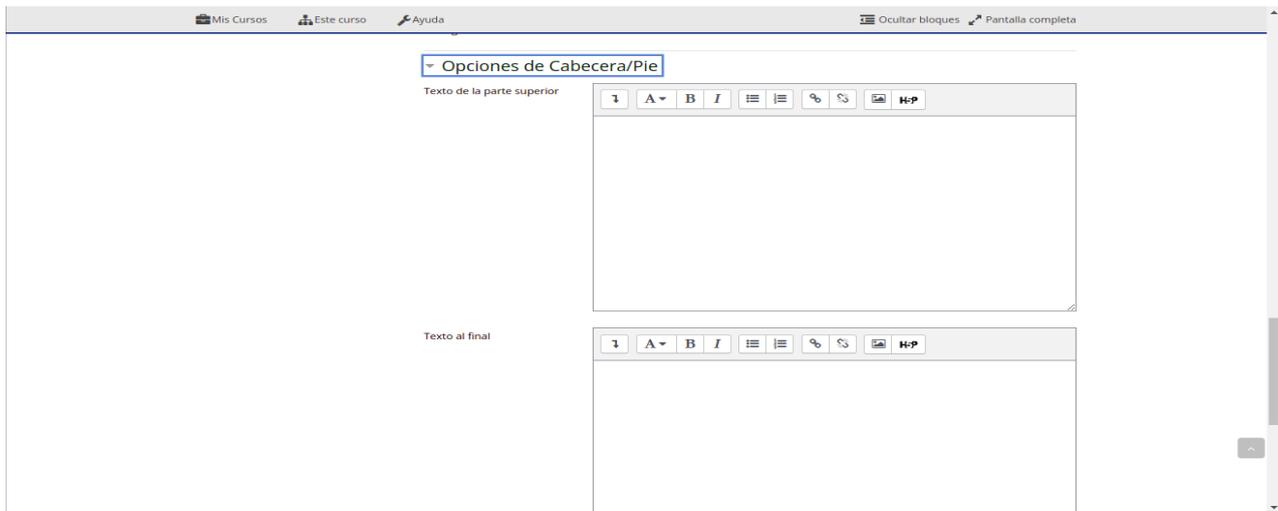
Diseño Frases en la parte inferior del crucigrama

Deshabilitar text-transform:uppercase en CSS No

Tiempo máximo contabilizado en segundos 2

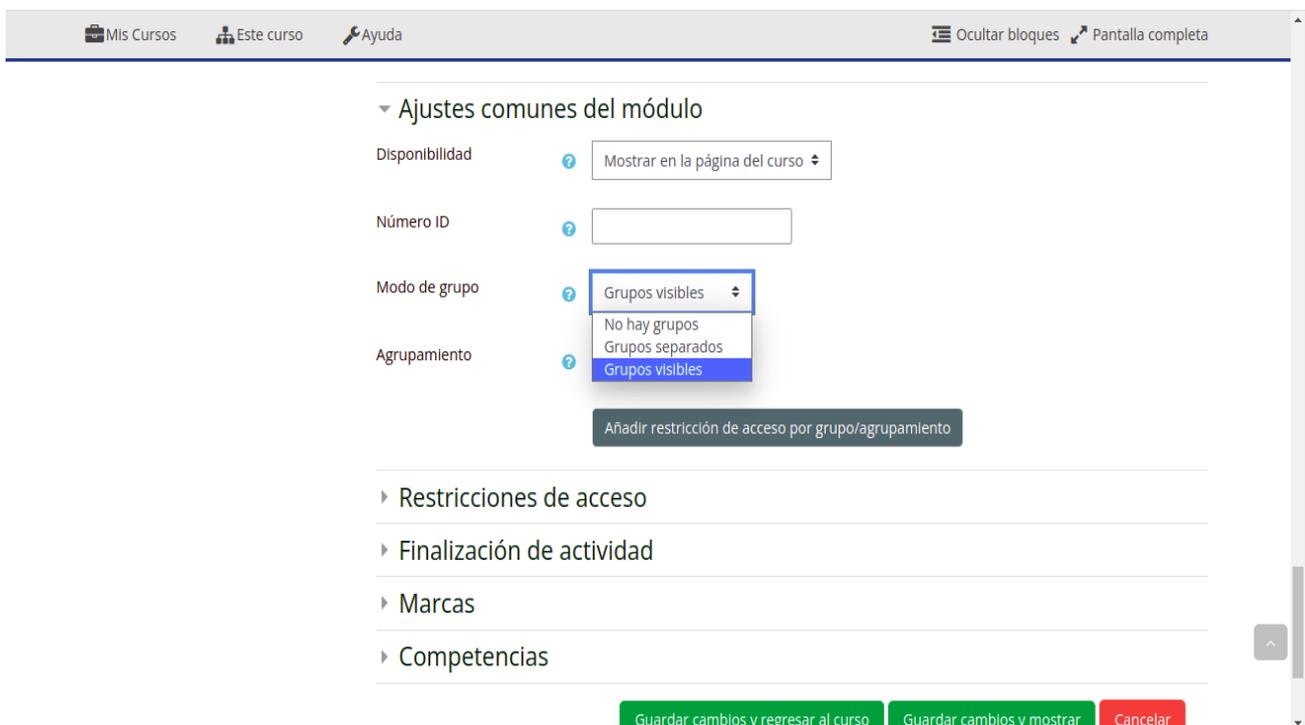
## 6. Opciones de cabecera

En estos campos, puede hacer una nota introductoria de la evaluación o de los fines que tenga dicha propuesta, así como una nota final, a modo de cierre.



## 7. Ajustes del Módulo

En esta sección usted elige si el recurso será visible en el curso o va a realizar grupos separados o visibles, dependiendo de la configuración del curso.



## 8. Restricciones de acceso

En esta sección al igual que en el Ahorcado, se configura del mismo modo. Ver punto 2.6

The screenshot shows a web interface for configuring a course. At the top, there is a navigation bar with links for 'Mis Cursos', 'Este curso', and 'Ayuda'. On the right side of the navigation bar, there are options for 'Ocultar bloques' and 'Pantalla completa'. The main content area is titled 'Agrupamiento' and features a dropdown menu currently set to 'Ninguno'. Below this, there is a button labeled 'Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento'. A section titled 'Restricciones de acceso' is highlighted with a blue border. It contains a dropdown menu set to 'Ninguno' and a button labeled 'Añadir restricción ...'. Below this section, there are three expandable sections: 'Finalización de actividad', 'Marcas', and 'Competencias'. At the bottom of the form, there are three buttons: 'Guardar cambios y regresar al curso' (green), 'Guardar cambios y mostrar' (green), and 'Cancelar' (red). A small red icon with a dot is next to the text 'En este formulario hay campos obligatorios'.

9. Finalización de la Actividad, Marcas y Competencias tienen el mismo procedimiento que la configuración del Ahorcado.

## 10. Vista previa

Encontrarán que el crucigrama puede ser editado en la plataforma EVA clicando al lado de la columna que quiera completar, también puede descargar e imprimirlo.

Mis Cursos Este curso Ayuda

Ocultar bloques Pantalla completa

Página Principal

Área personal

> Páginas del sitio

▼ Mis cursos

▼ Métodos y técnicas cualitativas

> Participantes

Insignias

Competencias

Calificaciones

> General

▼ Examen Julio 2021

Examen Grupo Reglamentado

Examen Grupo Libre

ACTA BORRADOR

RESULTADOS EXAMENES

PROCEDIMIENTO PARA PROBLEMAS CON EL ACTA

CONSTANCIA Prueba Sivilai

Asistencia

cuali reglamentado

CONSTANCIA DE EVALUACIÓN

CERTIFICADO

> GLOSARIO

Calificación 0 %

¡Bienvenido!

Haga clic en una palabra para comenzar.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

**Horizontal**

5: Disciplina filosófica que se encarga de estudiar y analizar lo concerniente a las nociones del bien y el mal, las relaciones entre los humanos y sus comportamientos.

7: Escucha activa y empática del investigador, captación de las escenas y el lenguaje.

11: Ciencia que estudia a los pueblos y sus culturas

13: PARA FERRY ES...

15: Perspectiva que integra la visión de los sujetos de investigación

17: La abstracción de lo común a diversas cosas para el desarrollo de un concepto general; al tratamiento amplio de una cuestión; o a comunicar o difundir algo públicamente.

**Abajo**

4: Camino que se utiliza para llevar a cabo una investigación

6: Aspectos subjetivos de quien investiga: culturales, posicionamiento político-ideológico

8: Adquisición del conocimiento de algo por medio del estudio, el ejercicio o la experiencia, en especial de los conocimientos necesarios para aprender algún arte u oficio.

10: Quien investiga se posiciona para analizar su implicación en el proceso de investigación.

18: Técnica de construcción de la información utilizada en el marco de diferentes diseños de investigación pero que surgió en el marco de la etnografía.

Revisar crucigrama Fin del juego de crucigrama Imprimir

#### 4. Criptograma

E	A	R	M	C	A	T	A	B	I	G	B
O	O	P	S	A	T	O	S	G	I	A	I
B	I	A	I	P	O	I	A	P	A	P	E
L	A	P	S	I	M	B	N	A	E	T	S
A	N	M	G	L	A	I	U	R	C	A	M
D	E	R	M	A	T	O	L	O	G	I	A
P	U	B	I	R	R	P	R	E	A	P	P
R	R	L	O	E	O	S	E	R	A	A	S
I	I	G	I	S	A	I	E	U	E	M	A
A	S	P	E	O	O	A	T	I	O	D	R
T	M	T	R	E	G	N	E	I	M	A	E
R	A	R	I	U	A	N	I	E	U	B	S

**Descripción y objetivos:** Es un juego que tiene como objetivo descifrar un mensaje que se encuentra oculto y el/la jugadora debe descubrir el patrón para ganar. Se suele utilizar dos modalidades de cifrado que pueden a su vez, combinarse: la sustitución (de letras, dígitos o símbolos) y la transposición; que supone la reordenación. El cifrado suele ser sencillo y se considera idóneo para trabajar contenidos específicos y puede contribuir para la familiarización de términos y adquisición de lenguaje en un tiempo breve.

## Pasos para su configuración

### 4.1 Vista general de los campos a completar

The screenshot shows a course configuration page. At the top, there is a navigation bar with 'Mis Cursos', 'Este curso', and 'Ayuda'. On the right, there are icons for 'Ocultar bloques' and 'Pantalla completa'. A left sidebar titled 'Navegación' contains a tree view of the course structure, including 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mis cursos', 'Métodos y técnicas cualitativas', 'Participantes', 'Insignias', 'Competencias', 'Calificaciones', 'General', 'Examen Julio 2021', 'Examen Grupo Reglamentado', 'Examen Grupo Libre', 'ACTA BORRADOR', 'RESULTADOS EXAMENES', 'PROCEDIMIENTO PARA PROBLEMAS CON EL ACTA', and 'CONSTANCIA Prueba'. The main content area is titled 'Actualizando Juego en Examen Julio 2021' and features an 'Expandir todo' button. Below the title is a list of configuration sections: 'General', 'Calificación', 'Opciones para 'Imagen Oculta'', 'Opciones de Cabecera/Pie', 'Ajustes comunes del módulo', 'Restricciones de acceso', 'Finalización de actividad', 'Marcas', and 'Competencias'. At the bottom of the main area are three buttons: 'Guardar cambios y regresar al curso', 'Guardar cambios y mostrar', and 'Cancelar'. A note at the bottom right states 'En este formulario hay campos obligatorios' with a red circle icon.

### 4.2 General

En esta sección, se completan los campos del nombre, una descripción del juego y sus objetivos. Por otra parte deberá seleccionar la base de datos (glosario, banco de preguntas y/o cuestionario) para desarrollar los contenidos que desee evaluar. Si cuenta con más de un Glosario (por ejemplo) en esta sección selecciona el que va a utilizar.

The screenshot shows a web interface for updating a game in an exam. At the top, there is a navigation bar with 'Mis Cursos', 'Este curso', and 'Ayuda'. On the right, there are settings for 'Ocultar bloques' and 'Pantalla completa'. A left sidebar titled 'Navegación' contains a tree view with items like 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mis cursos', 'Métodos y técnicas cualitativas', 'Participantes', 'Insignias', 'Competencias', 'Calificaciones', 'General', 'Examen Julio 2021', 'Examen Grupo Reglamentado', 'Examen Grupo Libre', 'ACTA BORRADOR', 'RESULTADOS EXAMENES', 'PROCEDIMIENTO PARA', and 'PROBLEMAS CON EL ACTA'. The main content area is titled 'Actualizando Juego en Examen Julio 2021' and has an 'Expandir todo' link. Under the 'General' section, there are three main fields: 'Name' with the value 'Criptograma Método etnográfico', 'Descripción' with a rich text editor toolbar and an empty text area, and 'Fuente de preguntas' with a dropdown menu set to 'Glosario'. Below these is a checkbox 'Muestra la descripción en la página del curso' which is unchecked. At the bottom, there is a field 'Seleccione un glosario' with a dropdown menu set to 'GLOSARIO'.

### 4.3 General

En la imagen, se ilustran las opciones que cuenta para acceder a tres fuentes de base de datos. En este caso utilizamos el glosario, en tanto es el más sencillo y puede crear varios, dependiendo de los contenidos que se requiera evaluar. Este glosario puede co-crearlo con los estudiantes o admitir únicamente el glosario creado por el docente, como ilustra el siguiente campo, señalado posteriormente.

Mis Cursos Este curso Ayuda

Ocultar bloques Pantalla completa

Muestra la descripción en la página del curso

Fuente de preguntas: Glosario

Selección un glosario: GLOSARIO, GLOSARIO, GLOSARIO CARTOGRAFIA, GLOSARIO INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

Selección una categoría del glosario:

Sólo entradas del glosario aprobadas o del profesor: Sí

Selección una categoría de preguntas: Por defecto en Métodos y técnicas cualitativas (1)

Incluir subcategorías: No

Selección examen:

Número máximo de intentos: 2

Deshabilitar resumen: No

#### 4.4 Calificación

Mis Cursos Este curso Ayuda

Ocultar bloques Pantalla completa

Crucigrama IAP

GLOSARIO

CARTOGRAFIA

Criptograma Método etnográfico

Administración

Administración del juego

Editar ajustes

Roles asignados localmente

Permisos

Comprobar los permisos

Filtros

Desglose de Competencias

Registros

Copia de seguridad

Restaurar

Información

Calificación

Categoría de calificaciones Sin categorizar

Calificación para aprobar 50,00

Calif. máxima 100

Método de calificación Calificación promedio

Abrir el juego 18 octubre 2021 13 10 Habilitar

Cerrar el juego 18 octubre 2021 13 10 Habilitar

Opciones del Criptograma

Opciones de Cabecera/Pie

Ajustes comunes del módulo

En el campo “calificación para aprobar” (flecha azul) y “calificación máxima” (flecha verde) se encuentran interrelacionados. Puede utilizar porcentajes o la escala de notas clásicas del 1 al 12. Se configura la fecha de apertura y de cierre de la actividad, o dejarla por defecto. En ese caso, la actividad se verá disponible para los y las estudiantes.

Mis Cursos Este curso Ayuda

Ocultar bloques Pantalla completa

Crucigrama IAP

GLOSARIO

CARTOGRAFIA

Criptograma Método etnográfico

Administración

Administración del juego

Editar ajustes

Roles asignados localmente

Permisos

Comprobar los permisos

Filtros

Desglose de Competencias

Registros

Copia de seguridad

Restaurar

Información

Calificación

Categoría de calificaciones Sin categorizar

Calificación para aprobar 50,00

Calif. máxima 100

Método de calificación

Abrir el juego 18 octubre 2021 13 10 Habilitar

Cerrar el juego 18 octubre 2021 13 10 Habilitar

Opciones del Criptograma

Opciones de Cabecera/Pie

Ajustes comunes del módulo

## 4.5 Opciones

En el campo señalado con la flecha azul, se debe asignar el número de columnas que tendrá el juego (recuerde cargar las definiciones suficientes para que el juego pueda ser configurado). En el campo donde se encuentra la flecha roja, se configura el “*número mínimo de palabras*” y en el siguiente campo (flecha verde) el “*máximo de palabras*”. En el campo señalado por la flecha amarilla, se configura el número de intentos que tendrá cada jugador/a. En el último campo, asignará un tiempo para cada respuesta (flecha color negro).

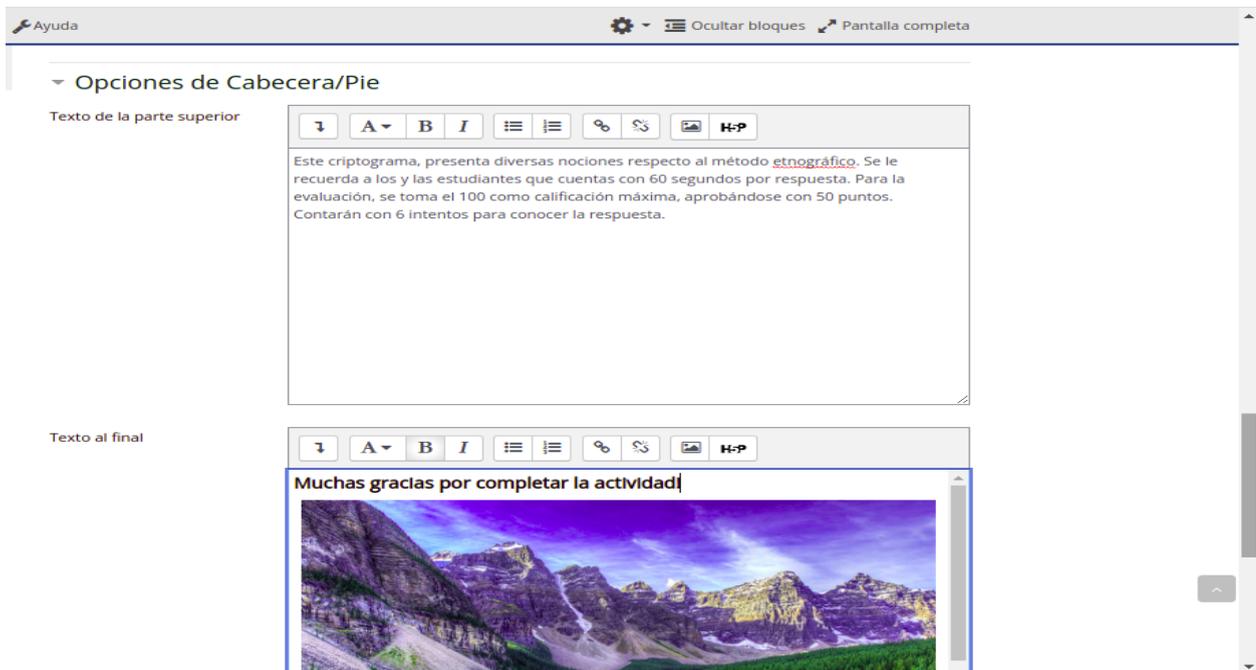
The screenshot displays the 'Opciones del Criptograma' settings page. The page title 'Opciones del Criptograma' is circled in blue. The settings are as follows:

Configuración	Valor	Flecha
Número máximo de columnas del crucigrama	10	Azul
Número mínimo de palabras	3	Rojo
Máximo número de palabras del crucigrama	7	Verde
Permitir espacios en las palabras	No	N/A
Número máximo de intentos	5	Amarillo
Tiempo máximo contabilizado en segundos	60	Negro

Below the settings, there are three expandable sections: 'Opciones de Cabecera/Pie', 'Ajustes comunes del módulo', and 'Restricciones de acceso'.

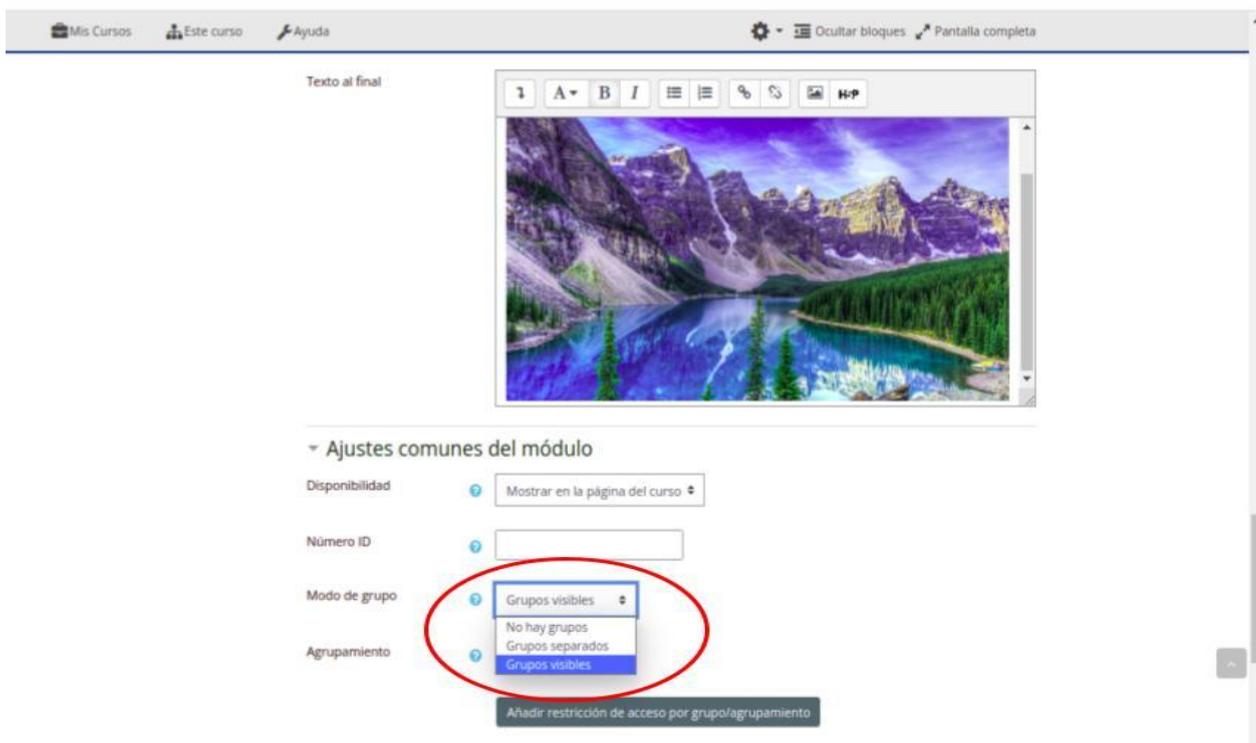
#### 4.6 Opciones de Cabecera

En esta sección, se realiza una descripción que puede contener: la modalidad de evaluación, el tiempo de realización, la cantidad de intentos, entre otras. En las opciones de cabecera, se pueden agregar imágenes, links de acceso a videos interactivos u otros materiales que desee compartir.



#### 4.7 Ajustes del módulo

En esta sección, se configura la visibilidad del recurso en el curso. Se configuran y definen los destinatarios de la actividad (grupos separados, grupos visibles, etc) tal y como se señala en la imagen.



#### 4.8 Restricciones de Acceso

Esta sección permite configurar quienes podrán acceder a la evaluación, tal y como fue descrito para el crucigrama y el ahorcado.

The screenshot shows the 'Restricciones de acceso' section of a course management interface. At the top, there is a navigation bar with 'Mis Cursos', 'Este curso', and 'Ayuda' on the left, and settings, 'Ocultar bloques', and 'Pantalla completa' on the right. Below the navigation bar, the 'Agrupamiento' (Grouping) is set to 'Ninguno'. A button labeled 'Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento' is visible. The main section is titled 'Restricciones de acceso' and contains a form with the following elements:

- A dropdown menu for 'Restricciones de acceso'.
- A sub-section 'Restricciones de acceso' containing a form with the text 'El estudiante debe cumplir lo siguiente'.
- A 'Grupo' dropdown menu with the selected option '(Cualquier grupo)'.
- An 'Añadir restricción ...' button.
- Three expandable sections: 'Finalización de actividad', 'Marcas', and 'Competencias'.
- Three buttons at the bottom: 'Guardar cambios y regresar al curso' (green), 'Guardar cambios y mostrar' (green), and 'Cancelar' (red).
- A note at the bottom: 'En este formulario hay campos obligatorios' with a red exclamation mark icon.

#### 4.9 Finalización de la actividad

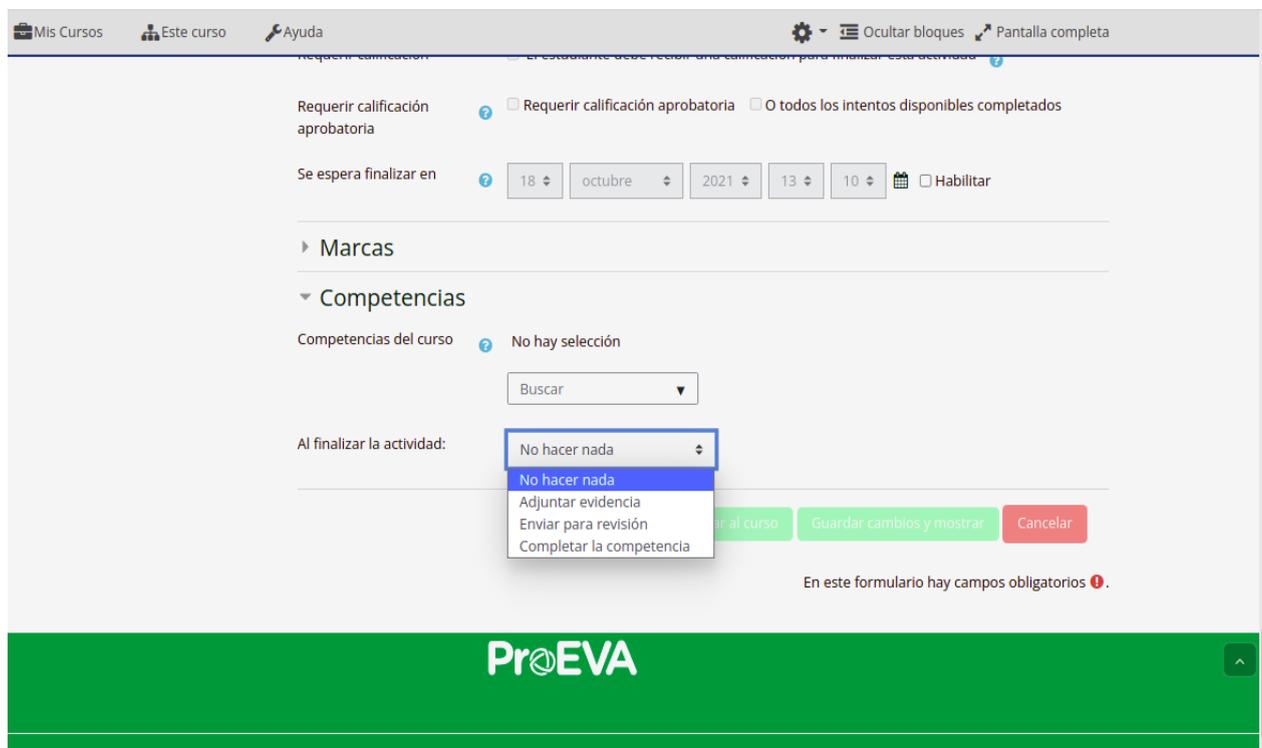
En esta sección se configura la modalidad de cierre de la evaluación, los requerimientos para los y las estudiantes para finalizar la actividad, y la fecha de finalización.

The screenshot shows the 'Finalización de actividad' section of a course management interface. At the top, there is a navigation bar with 'Mis Cursos', 'Este curso', and 'Ayuda' on the left, and settings, 'Ocultar bloques', and 'Pantalla completa' on the right. Below the navigation bar, the section is titled 'Finalización de actividad' and contains the following elements:

- A sub-section 'Opciones de finalización bloqueadas' with a text box stating: 'Esta actividad ya ha sido completada por 1 participante(s). Cambiar las opciones de finalización borrará su estado de finalización y puede ocasionar confusión. Por tanto, estas opciones han sido bloqueadas y no se deberían desbloquear salvo que fuera absolutamente necesario.' Below this text is a button labeled 'Desbloquear opciones de grado de finalización'.
- A 'Rastreo de finalización' section with a checkbox 'Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones'.
- A 'Requerir ver' section with a checked checkbox 'El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla'.
- A 'Requerir calificación' section with an unchecked checkbox 'El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad'.
- A 'Requerir calificación aprobatoria' section with two options: 'Requerir calificación aprobatoria' (unchecked) and 'O todos los intentos disponibles completados' (unchecked).
- A 'Se espera finalizar en' section with a date picker set to '18 octubre 2021' and a time picker set to '13:10', followed by a 'Habilitar' checkbox.
- Three expandable sections: 'Marcas', 'Competencias', and 'Competencias'.

## 5. Competencias

Al finalizar la actividad, se puede configurar que el estudiante, adjunte la tarea realizada, que la envíe para la revisión docente. Una vez configurado todos los campos de acuerdo a las necesidades, deberá guardar cambios.



The screenshot shows the configuration interface for an activity in the ProEVA system. The interface is in Spanish and includes the following elements:

- Navigation:** "Mis Cursos", "Este curso", and "Ayuda" in the top left; "Ocultar bloques" and "Pantalla completa" in the top right.
- Configuration Section:** "Requerir calificación aprobatoria" with options for "Requerir calificación aprobatoria" and "O todos los intentos disponibles completados".
- Deadline Section:** "Se espera finalizar en" with dropdown menus for "18", "octubre", "2021", "13", and "10", and a "Habilitar" checkbox.
- Competencias Section:** "Competencias del curso" with a search box labeled "Buscar" and a dropdown menu currently set to "No hay selección".
- Finalization Options:** "Al finalizar la actividad:" with a dropdown menu showing options: "No hacer nada", "Adjuntar evidencia", "Enviar para revisión", and "Completar la competencia".
- Buttons:** "Guardar cambios y mostrar" (green) and "Cancelar" (red).
- Footer:** "ProEVA" logo on a green background.

En este formulario hay campos obligatorios.

## 5.1 Vista Previa del Criptograma

Para jugar, clicar en el botón de respuesta y escribir la palabra correspondiente.

Mis Cursos Este curso Ayuda Ocultar bloques Pantalla completa

Mis cursos > Métodos y técnicas cualitativas > Examen Julio 2021 > Criptograma Métodos etnográficos

**Navegación**

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mis cursos
  - Métodos y técnicas cualitativas
    - Participantes
    - Insignias
    - Competencias
    - Calificaciones
  - General
  - Examen Julio 2021
    - Examen Grupo Reglamentado
    - Examen Grupo Libre
    - ACTA BORRADOR
    - RESULTADOS EXAMENES
    - PROCEDIMIENTO PARA PROBLEMAS CON EL ACTA
    - CONSTANCIA Prueba
    - Sivlai

Calificación 0 %

G	R	C	I	E	O	C	I	P	O
I	A	F	I	T	I	E	M	I	R
T	P	R	R	I	P	E	M	I	I
O	P	C	T	C	C	M	E	T	T
F	O	R	M	A	C	I	O	N	I
E	R	C	E	O	D	C	A	C	T
T	T	T	T	I	A	A	E	T	O
M	E	R	O	O	R	I	E	T	A
R	A	T	D	I	C	R	E	T	T
E	T	N	O	G	R	A	F	I	A

Fin del juego Imprimir

- Perspectiva que integra la visión de los sujetos de investigación. **Respuesta**
- Disciplina filosófica que se encarga de estudiar y analizar lo concerniente a las nociones del bien y el mal, las relaciones entre los humanos y sus comportamientos. **Respuesta**
- Ciencia que estudia a los pueblos y sus culturas. **Respuesta**
- PARA FERRY ES... **Respuesta**
- Camino que se utiliza para llevar a cabo una investigación. **Respuesta**
- Escucha activa y empática del investigador, captación de las escenas y el lenguaje. **Respuesta**

ACTIVIDAD PREVIA GLOSARIO CARTOGRAFIA

Una vez que se complete la actividad, podrá ver una imagen semejante:

Mis Cursos Este curso Ayuda Ocultar bloques Pantalla completa

Mis cursos > Métodos y técnicas cualitativas > Examen Julio 2021 > Criptograma Métodos etnográficos

**Navegación**

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mis cursos
  - Métodos y técnicas cualitativas
    - Participantes
    - Insignias
    - Competencias
    - Calificaciones
  - General
  - Examen Julio 2021
    - Examen Grupo Reglamentado
    - Examen Grupo Libre
    - ACTA BORRADOR
    - RESULTADOS EXAMENES
    - PROCEDIMIENTO PARA PROBLEMAS CON EL ACTA

Calificación 83 %

G	R	C	I	E	O	C	I	P	O
I	A	F	I	T	I	E	M	I	R
T	P	R	R	I	P	E	M	I	I
O	P	C	T	C	C	M	E	T	T
F	O	R	M	A	C	I	O	N	I
E	R	C	E	O	D	C	A	C	T
T	T	T	T	I	A	A	E	T	O
M	E	R	O	O	R	I	E	T	A
R	A	T	D	I	C	R	E	T	T
E	T	N	O	G	R	A	F	I	A

6. Escucha activa y empática del investigador, captación de las escenas y el lenguaje.

ACTIVIDAD PREVIA GLOSARIO CARTOGRAFIA

Ir a...