

**Actas**

# II Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología

Editor  
Victor Ortuño, *Ph.D.*

Montevideo, febrero de 2025

## **Actas**

# II Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología

Editor  
Victor Ortuño, *Ph.D.*

© 2025, Victor Ortuño (Ed.)

© 2025, cada contribuyente (resúmenes individuales)

JIEP – Actas II Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Montevideo, Uruguay

pp. 70

Website: <https://fundamentos.psico.edu.uy/JIEP>

Repositorio: <https://osf.io/pt8b7/>

ISBN: 978-9974-0-2238-6

Este trabajo está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es> o envía una carta a Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA. Esta licencia permite la copia y distribución del trabajo, siempre que se atribuya claramente la autoría, que no se utilice el material con fines comerciales y que no se distribuyan versiones modificadas.

El texto completo de este libro ha sido revisado por pares para garantizar elevados estándares académicos. Cada autor es responsable del contenido de su propio trabajo.

Citación sugerida:

Ortuño, V. E. (2025). *JIEP – Actas II Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología*. Facultad de Psicología, Universidad de la República.

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República, Dr. Tristán Narvaja 1674, 11200 Montevideo. Tel.: (+598) 2400 8555 int. 340. Correo electrónico: [inst.fundamentos@psico.edu.uy](mailto:inst.fundamentos@psico.edu.uy) Sitio web: <https://fundamentos.psico.edu.uy/JIEP>

Organiza

Programa de Ciencia de Datos y Psicometría  
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Con el apoyo



# Índice

Comisión organizadora .....	9
Comisión científica .....	10
Nota introductoria.....	11
Programa .....	13
Organización salón .....	14
Premios .....	15
Resúmenes .....	16
Relación entre regulación afectiva y control inhibitorio del comportamiento en infancias	
Adriana Alonzo Díaz y Delfina Miller .....	17
Formación de tutores pares en la Universidad de la República y la relación con sus trayectorias educativas (2018-2019)	
María Virginia Ticino Franzia y Stefanía Conde .....	18
Procrastinación en la educación media superior	
Antonio Javier Casas y Gabriela Fernández Theoduloz .....	19
Valor de la tarea y emociones de logro en los cursos de Física durante la adolescencia	
Antonio Javier Casas, Gabriela Fernández Theoduloz y Victor Ortuño .....	20
Respuestas fisiológicas y psicológicas agudas de un protocolo clásico de HIFT Tabata modificado utilizando esfuerzos cortos	
Diego Ferraro-Farro, Dario Trujillo-Baameiro y Stefano Benítez-Flores .....	21
Respuestas psicológicas agudas ante dos protocolos de entrenamiento de alta intensidad en hombres con Infarto Agudo de Miocardio	
Darío Trujillo-Baameiro, Diego Ferraro-Farro y Stefano Benítez-Flores .....	22
Impacto del uso de las pantallas en la regulación emocional de niños y niñas entre 0 a 6 años	
Lucía García Tejedor y Tamara Liberman .....	23
Desconexión sensorial durante el sueño: el caso particular del sistema olfativo	
Diego Serantes, Diego Gallo, Anttonella Garcia, Joaquín González, Mateo Mendoza, Pablo Torterolo y Matias Cavelli.....	24
La dinámica emocional como factor transdiagnóstico asociado a problemas internalizantes en adultos emergentes	
Valentina Begino, Santiago Cancela, Santiago Rista, Camila Rivas, Valentina Paz y Gabriela Fernández-Theoduloz.....	25
La Tétrada Oscura: Alteraciones a lo largo del ciclo vital y su relación con lo espiritual	
Octavio Batista, Gonzalo Chaves, Yésica Moreira, Anabel Rocha, Victor Ortuño e Ismael Apud .....	26
Influencia del sueño pre-partido en los puntos convertidos por jugadores profesionales de la Liga Uruguaya de Básquetbol	

<i>Matias González e Ignacio Estevan</i> .....	27
Modulación de la coherencia motora por los adverbios temporales	
<i>Luca Tourn Bacci y Roberto Aguirre</i> .....	28
Mujeres en situación de discapacidad y barreras percibidas en el acceso a los servicios de salud	
<i>Luciana Mainero y Eugenia Barbosa</i> .....	29
Material factors in the tactile perception of sphericity	
<i>Mauricio Pedroza Torres y Roberto Aguirre</i> .....	30
El contexto lingüístico en las redes semánticas	
<i>Jimena Grecco, Lázaro González, Santiago Rista, María Noel Macedo y Roberto Aguirre</i> ..	31
Budismo y personalidad. Estudio de la comunidad Paramita del Uruguay mediante un diseño mixto	
<i>Alfonsina Acuña, Marilin Díaz, Emilia Morales, Maribel Rodríguez, Victor Ortuño e Ismael Apud</i> .....	32
Relación entre Estilos de Liderazgo Saludable e Indicadores de Bienestar en trabajadores/as uruguayos/as: Un Análisis de Regresión Lineal	
<i>Giannella Cozzo Cabrera, Alejandro Anselmi y Valeria Cruz-Ortiz</i> .....	33
Puntuaciones de frecuencia subjetiva para 360 palabras del español rioplatense	
<i>Martín Dutra y Roberto Aguirre</i> .....	34
Puntuaciones de frecuencia subjetiva para 277 señas de la lengua de señas uruguaya (LSU)	
<i>Martín Dutra y Roberto Aguirre</i> .....	35
Validación de un instrumento basado en videos para la evaluación emocional y su impacto en los procesos cognitivos	
<i>Carlos Gabriel Báez y Roberto Aguirre</i> .....	36
Distribución del cronotipo en población adulta uruguaya	
<i>Jimena Grecco, Agustina Echaider Lombardi, Luca Tourn Bacci, Ignacio Estevan y Roberto Aguirre</i> .....	37
Relación entre personalidad y valores políticos	
<i>Román Hernández y Victor Ortuño</i> .....	38
Relación entre rasgos de la personalidad y valores políticos	
<i>Román Hernández y Victor Ortuño</i> .....	39
Brecha de género en matemática simbólica: Cuándo y quiénes son las afectadas	
<i>Fanny Delorme y Alejandro Maiche</i> .....	40
Caracterización de la población usuaria de la Policlínica Psicológica de la Facultad de Psicología UDELAR en el Hospital de Clínicas período 2018 - 2023	
<i>Mariana Rocha, Helena Silva, Mateo Galeano, Brian Chagas, Andrea Echeverria, Silvana Contino y Pablo Casal</i> .....	41
La relación entre la exposición a la violencia barrial y las prácticas de crianza en familias uruguayas	

<i>Melanie Figueroa y Verónica Nin</i> .....	43
¿Cómo influye la personalidad en la selección de alimentos?	
<i>Lucas Ledesma y Gastón Ares</i> .....	44
Asociaciones entre el consumo de alimentos y la memoria de trabajo	
<i>Judith Valdes y Gastón Ares</i> .....	45
Espiritualidad: su impacto en la religiosidad y los rasgos oscuros de la personalidad	
<i>Alejandro Busto, Nataly Baez, Ruben Roquetta, Richard Campos, Mariel Perdomo, Víctor Ortuño e Ismael Apud</i> .....	46
Exploración del perfil vocacional de estudiantes y egresados de Psicología	
<i>Julieta Cabrera, Bryan Reyes, Diego Capuccio y Víctor Ortuño</i> .....	47
Pistas para entender la brecha de género en matemáticas: Un estudio de la interacción entre maestras, niños y niñas en clases de matemáticas	
<i>Giuliana Vivaldelli, Julieta Alcantara, Alejandro Maiche y Paola García</i> .....	48
Impacto de la incertidumbre en la memoria de trabajo	
<i>Natasha Tarrech, Andres Tellechea y Alejandra Carboni</i> .....	49
Asignación aleatoria en el Programa de Fortalecimiento Oportuno del Desarrollo Infantil y validez convergente con el Inventario del Desarrollo Infantil	
<i>Cecilia Suárez, Alejandro Vásquez y Mónica Serppe</i> .....	50
Decisiones respecto al consumo de carbohidratos y actividad física	
<i>Emanuel Ferreira, Gaston Ares y Leandro Machín</i> .....	51
El desarrollo de la Comprensión Lectora a través de la enseñanza de estrategias de metacomprensión en alumnos de Primaria	
<i>Guzmán Comunae y Ariel Cuadro</i> .....	52
Influencia de los elementos idealizantes en el etiquetado de latas de preparado para lactantes en la percepción de familias de menores a 24 meses	
<i>Franco Correa y Gaston Ares</i> .....	53
Caracterización de pacientes con ACV que son atendidos en la Policlínica de Neuropsicología del Hospital de Clínicas	
<i>Andres Roca, Mateo Santoro, Camila Pérez Fortunato, Agustina Sánchez, Catalina Etcheverry, Cecilia Madriaga e Ignacio Estevan</i> .....	54
Comparación en la identificación de perfiles vocacionales en estudiantes y egresados de Psicología utilizando el instrumento BIMs con un formato de respuesta dicotómico y de escala Likert	
<i>Bryan Reyes, Diego Capuccio, Julieta Cabrera y Víctor Ortuño</i> .....	55
Enfoques y evidencia sobre el procesamiento del Tiempo Conceptual	
<i>Viviana Rodríguez, Ignacio Jozami y Roberto Aguirre</i> .....	56
Somnolencia en trabajadores del transporte y la probabilidad de sufrir lesiones por accidentes	
<i>Roxana Techera, Carolina Peña, Melina Alaniz e Ignacio Estevan</i> .....	57
Ideación Suicida en Trastornos Depresivos: Factores Asociados y Perspectivas de Investigación	

<i>Diego Capuccio y Carolina Guidotti</i> .....	58
Esteretipos y prejuicios hacia la vejez en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Psicología en Uruguay	
<i>Romina Benitez Orellano, Ayelen Argenta Cabrera y Carolina Guidotti</i> .....	59
Ansiedad ante el envejecimiento en estudiantes de la licenciatura en enfermería, Uruguay	
<i>Ayelén Argenta, Romina Benitez y Carolina Guidotti</i> .....	60
Estudio de las bases neurales de los comportamientos de acercamiento evitación en contexto de competencia	
<i>Sebastián Morales, Natalia Vence, Michael Curbelo y Victoria Gradín</i> .....	61
¿Mirar hacia el futuro previene el riesgo? relación entre la consideración de consecuencias futuras y las adicciones	
<i>Heidy Paz, Julieta Calero y Alejandro Vásquez</i> .....	62
Tratamiento de reproducción Humana Asistida: vivencias de usuarios y usuarias	
<i>Patricia Pastorino, Valentina Dominguez, Aldana Saravia, Juliana Pereyra y Carolina Farías</i> .....	63
Estudio de la asociación entre espiritualidad y trascendentalidad en diferentes espacios terapéuticos	
<i>Julieta Cabrera y Victor Ortuño</i> .....	64
Análisis cuantitativo de los niveles de espiritualidad en Uruguay según sexo y edad	
<i>Vania Aroztegui, María Pía del Valle, Enrique Martinez, Martín Pérez, Victor Ortuño e Ismael Apud</i> .....	65
Relación del sueño con accidentes laborales en trabajadores del transporte	
<i>Virginia Zanotta, Leticia Soto, Patricio Costa, Victoria Rodriguez e Ignacio Estevan</i> .....	66
Consecuencias de la multitarea en el ámbito laboral	
<i>Diego Alonso y Victor Ortuño</i> .....	67
El malestar psicológico, ¿Tiene impacto en las inasistencias laborales?	
<i>Sofía Cirone, Fátima Lámbert, Regina Acuña e Ignacio Estevan</i> .....	68



## **C**omisión organizadora



Dr. Victor E.C. Ortuño  
IFM, FP-UdelaR



Lic. Julieta Cabrera  
IFM, FP-UdelaR



Dr. Carolina Guidotti  
IPS, FP-UdelaR



Mag. Natalia Santos  
FACS, Universidad ORT

También dieron una importante contribución en la organización del evento:

- Dr. Roberto Aguirre
- Lic. Jimena Grecco
- Dr. Hernán Delgado
- Lic. Juliana Olivera

Coordinación a cargo del Dr. Victor E.C. Ortuño.



- Dr. Ismael Apud (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, FP-UdelaR)
- Mag. Natalia Santos (Facultad de Administración y Ciencias Sociales, Universidad ORT)
- Dr. Manuel Garcia-Ruiz (ISCTE-IUL, Portugal)
- Dr. Hugo Selma (Instituto de Psicología Clínica, FP-UdelaR)
- Dr. Daniel Trías (Departamento de Educación, UCUDAL)
- Dr. Nicolas Brunet (Instituto de Psicología de la Salud, FP-UdelaR)
- Dr. Alejandro Vásquez (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, FP-UdelaR)
- Dr. Ignacio Estevan (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, FP-UdelaR)
- Mag. Maite Liz (Instituto de Psicología de la Salud, FP-UdelaR)
- Dr. Javier Romano (Instituto de Psicología Social, FP-UdelaR)
- Dr.<sup>a</sup> Cindy Mels (Departamento de Educación, UCUDAL)
- Dr.<sup>a</sup> Mariela Lourdes Gonzáles (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Cuyo)
- Mag. Diego Cuevasanta (Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, FP-UdelaR)
- Mag. Mauricio Castillo (Escuela de posgrados, Facultad de Derecho, Udelar).
- Dr. Julia Cordoba (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, FP-UdelaR)
- Dr. Olímpio Paixao (Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve)
- Dr.<sup>a</sup> Gabriela Fernandez Theoduloz (Instituto de Psicología Clínica, FP-UdelaR)
- Dr. Diego Gonzales (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, FP-UdelaR)
- Mag. Vicente Chirullo (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, FP-UdelaR)
- Dr. Hernán Delgado (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, FP-UdelaR)
- Mag. Liliana Suárez (Instituto de Psicología de la Salud, FP-UdelaR)
- Dr. Cecilia Pereda (Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, FP-UdelaR).

Coordinación a cargo de la Dr.<sup>a</sup> Carolina Guidotti.

# **N**ota introductoria

*“No nos atrevemos a muchas cosas porque son difíciles, pero son difíciles porque no nos atrevemos a hacerlas.”*

– Seneca

Con toda la modestia que me permiten las siguientes palabras, diré que la primera JIEP organizada en 2023 fue un éxito rotundo y las razones son varias: i) hubo un elevado número de posters presentados, ii) la calidad y variedad de los intercambios que ocurrieron durante la jornada y iii) la experiencia que adquirieron los jóvenes investigadores en una instancia de divulgación científica, las cuales son extremadamente relevantes para el quehacer del investigador y las cuáles normalmente no hacen parte de los procesos de formación tanto a nivel de grado como de posgrado. Vistas todas estas razones, más allá del esfuerzo que implica, no había motivos para no continuar con este proyecto y organizar una nueva edición de la JIEP ahora en diciembre de 2024.

En consonancia con la experiencia anterior, en la convocatoria de la JIEP2024 fueron aceptadas postulaciones de trabajos de cualquier área temática y/o de intervención en el ámbito de la Psicología. El marco metodológico con el cuál se desarrolla el trabajo podía ser cuantitativo, cualitativo y/o mixto. Los trabajos podían ser desarrollados en el marco de: Trabajos de investigación realizados en asignaturas de la formación de grado, Trabajo final de grado (TFG), Formación en Maestría o Doctorado, Especializaciones, Diplomas, Diplomaturas, Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) y Participación en grupos y/o proyectos I+D.

Todas las postulaciones fueron evaluadas por el Comité Científico. Aquellas designadas para su aceptación fueron presentadas durante la tarde del 4 de diciembre de 2024 en la Sala D del Espacio Colabora (Intendencia de Montevideo). En total fueron aceptadas para presentación 52 de las postulaciones recibidas.

En esta segunda edición de la JIEP participaron estudiantes de las asignaturas: Pasantía en Psicología Experimental coordinada por el Prof. Hernán Delgado, Laboratorio de Psicometría coordinado por mi persona, así como Investigación en sueño y Cronotipos, coordinado por el Prof. Ignacio Estevan. Naturalmente, también fueron presentados posters referentes a Trabajos Finales de Grado, así como de Tesis de Maestría y estudiantes participantes en proyectos de investigación. Contamos con participantes de diferentes facultades de la Universidad de la República, así como también de la Universidad Católica del Uruguay.

Como siempre, es importante mencionar que este evento cuenta con el apoyo organizativo de varias personas e instituciones. En ese sentido me gustaría agradecer a todos los miembros de la Comisión Organizadora, así como de la Comisión Científica. También al Espacio Colabora y todos sus integrantes, quienes gentilmente cedieron la Sala D para realizar el evento y que nos proporcionaron condiciones excepcionales para el desarrollo de esta edición de la JIEP. También a todos los miembros de la Comisión de Premios a los Mejores Posters.

De igual manera, me gustaría mencionar la gentil e importante contribución para los premios por parte de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC), la Librería Montevideo, Aroma Café, el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) y también los miembros de la línea de investigación Mente, acción y lenguaje (MAL). Por último, ha

sido fundamental el apoyo de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) al apoyar este evento a través de su programa de Movilidad e Intercambios Académicos (MIA).

Toda la información de esta y futuras jornadas serán archivadas en el repositorio OSF que pueden acceder desde la siguiente dirección <https://osf.io/pt8b7/>

Visto el nivel de adhesión y la calidad de las experiencias compartidas en la JIEP2024, me permito hacer un poco futurología y decirles que, en 2025 continuarán habiendo más interrogantes que necesitan respuestas, así que a todos los que participaron y los que se quedaron con ganas de participar, los invito a continuar investigando y nos vemos en 2025 para continuar a reivindicar el valor de la investigación científica en la formación universitaria y en la construcción de ciudadanos plenos.

Saludos académicos,

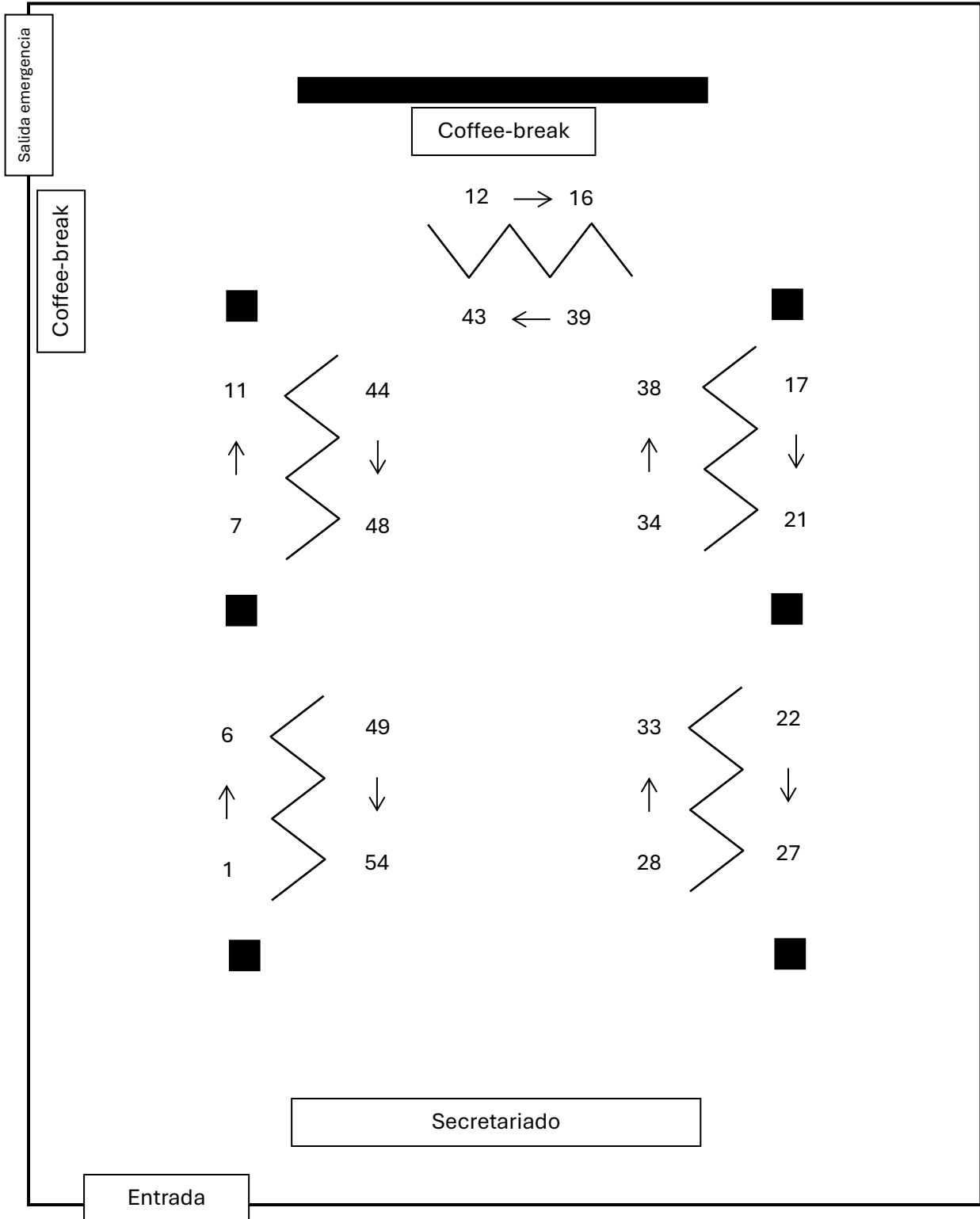
Victor E.C. Ortuño, *Ph.D.*  
Comisión Organizadora JIEP2024

# **P**rograma

---

14h00´ – 14h30´	Recepción, registro de los participantes y colocación de posters
	Palabras de apertura <i>Dr. Victor Ortuño, Coordinador de la organización del evento</i>
14h30´ – 14h50´	<i>Dr. Carolina Guidotti, Coordinadora de la Comisión Científica</i> <i>Dr. Álvaro Cabana, Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento</i>
	Presentaciones de posters <i>Pasantía en Psicología Experimental, Coord. Dr. Hernán Delgado</i> <i>Laboratorio de Psicometría (LdP), Coord. Dr. Victor Ortuño</i> <i>Investigación en sueño y cronotipos, Coord. Dr. Ignacio Estevan</i> <i>Trabajos finales de grado y tesis de posgrado</i> <i>Presentaciones libres</i>
	Palabras de cierre y entrega de premios a mejores posters
16h40´ – 17h00´	<i>Dr. Roberto Aguirre, Director del Centro de Investigación Básica en Psicología</i> <i>Dr. Carolina Guidotti, Coordinadora de la Comisión Científica</i>

---



# Premios

1er premio para estudiantes de grado

**Relación entre personalidad y valores políticos**

*Román Hernández y Victor Ortuño (p. 38)*

2do premio para estudiantes de grado

**Decisiones respecto al consumo de carbohidratos y actividad física**

*Emanuel Ferreira, Gaston Ares y Leandro Machín (p. 51)*

1er premio para estudiantes de posgrado

**Puntuaciones de frecuencia subjetiva para 360 palabras del español rioplatense**

*Martín Dutra y Roberto Aguirre (p. 34)*

2do premio para estudiantes de posgrado

**Respuestas psicológicas agudas ante dos protocolos de entrenamiento de alta intensidad en hombres con Infarto Agudo de Miocardio**

*Darío Trujillo-Baameiro, Diego Ferraro-Farro y Stefano Benítez-Flores (p. 22)*

La Comisión de Evaluación para los premios fue constituida por:

- Dr. Hugo Selma (Instituto de Psicología Clínica, FP-UdelaR)
- Dr.<sup>a</sup> Cindy Mels (Departamento de Educación, Universidad Católica del Uruguay)
- Dr. Hernán Delgado (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, FP-UdelaR)
- Dr. Ignacio Estevan (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, FP-UdelaR)
- Mag. Clementina Tómas (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, FP-UdelaR).

# **R**esúmenes



## **Relación entre regulación afectiva y control inhibitorio del comportamiento en infancias**

Adriana Alonzo Díaz y Delfina Miller

Universidad Católica del Uruguay

*adrialonzo@gmail.com*

Las dificultades en la regulación afectiva (RA) y el control inhibitorio del comportamiento (IC) constituyen uno de los principales motivos de consulta en clínica infantil. Esta investigación explora la relación entre estas variables en población clínica, así como la incidencia de la mentalización y la atención en el proceso. En pos de mejorar la eficiencia y eficacia en las intervenciones psicológicas se unen aspectos psicodinámicos y neuropsicológicos en una investigación aplicada, exploratoria, con diseño no experimental y enfoque mixto. Los resultados indican calificaciones en rango clínico para comportamientos externalizantes e internalizantes en el 95 % de los niños y niñas. La impulsividad se halla en la base de los comportamientos externalizantes pero también en los internalizantes y afecta a los procesos atencionales en su eficiencia. Se observa alta reactividad ante estímulos afectivos con indiferenciación en la intensidad o la cualidad. La primera reacción ante el estímulo afectivo es de “freezing” seguida de respuesta de ataque o huida. Las herramientas cognitivas no logran amortiguar el impacto de los estímulos afectivos. Ante la emergencia del afecto, la modalidad de equivalencia psíquica rige al pensamiento. En conclusión, el estudio revela una relación directa y proporcional entre la RA e IC; modulada por el factor temperamental impulsivo (en la base de conductas externalizantes e internalizantes); y mediada por la capacidad de mentalización. Estos hallazgos destacan la importancia de considerar a la impulsividad y a la mentalización al examinar esta relación.

Palabras clave: autorregulación, heteroregulación, inhibición, impulsividad, niñez

## **Formación de tutores pares en la Universidad de la República y la relación con sus trayectorias educativas (2018-2019)**

María Virginia Ticino Franzia y Stefanía Conde

Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación, Universidad de la República

*virginiaticino.uy@gmail.com*

El campo curricular ha sido testigo de transformaciones durante el siglo XX. En Uruguay, y específicamente en la Universidad de la República (Udelar), la segunda reforma acompaña estas transformaciones procurando otorgar forma y sentido a las prácticas educativas. En este marco, la flexibilidad curricular ha oficiado como eje de transformación, promoviendo una mayor autonomía de parte de los sujetos en y para con sus trayectorias estudiantiles, lo que permite que estudiantes de diversas carreras puedan tomar decisiones en la construcción de su tránsito por la formación.

El presente trabajo se propone analizar las relaciones entre TEP y trayectorias educativas de estudiantes que se formaron y participaron como tutores pares, con énfasis en el ingreso a la vida universitaria, egresando entre los años 2018 y 2019. A partir de un estudio cualitativo, mediante el análisis documental y la entrevista semiestructurada, se buscó identificar los factores que intervienen en la decisión de los estudiantes para la elección de la unidad curricular TEP, conocer los sentidos que construyen los estudiantes en torno a su formación como tutores así como los modos en que su participación en ésta se relaciona con su trayectoria educativa. Con esto se procuró aportar a la producción de conocimiento sobre el vínculo entre planes de estudio flexibles y las trayectorias de estudiantes universitarios. Asimismo se procuró aportar a una mejor comprensión sobre las TEP y su relación con las trayectorias educativas de quienes se forman como tutores, y aportar a la conformación de un campo de problemas que tome en cuenta los sentidos que construyen los estudiantes en el proceso de innovación y transformación de la universidad.

Palabras clave: tutorías entre pares, trayectorias educativas, flexibilidad curricular, universidad

## **Procrastinación en la educación media superior**

Antonio Javier Casas y Gabriela Fernández Theoduloz

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*antonio.casas@docente.ceibal.edu.uy*

La procrastinación suele conceptualizarse como la postergación para realizar actividades y hace referencia a un desorden clínico, caracterizado por la intención de hacer una tarea y una falta de diligencia ya sea para empezarla, desarrollarla o finalizarla. Las investigaciones muestran que la procrastinación se relaciona con emociones negativas y bajo rendimiento académico.

La muestra fue de 340 adolescentes de 15 a 18 años ( $M = 16.5$ ,  $S.D. = .96$ ) del departamento de Maldonado, quienes completaron cuestionarios de autorreporte.

Mediante un análisis de correlaciones se obtuvo que los estudiantes con mayor puntaje en las escalas emocionales presentaron menores niveles de procrastinación ( $r = .516$ ,  $p < .001$ ). Por otro lado, el porcentaje de estudiantes con altos niveles de procrastinación fue superior al 35%, sin evidencia de mejoras significativas al comparar los grupos por nivel escolar.

Los resultados de este estudio confirman la relación inversa entre emociones positivas y procrastinación, tal como lo señalan investigaciones previas. El elevado porcentaje de estudiantes con altos niveles de procrastinación deja en manifiesto la necesidad de intervenciones tempranas que ayuden a los adolescentes a establecer hábitos de estudio productivos y a gestionar sus emociones eficazmente, como por ejemplo el EASE (Early Adolescent Skills for Emotions) o SEL (Social-emotional Learning). Asimismo, es relevante investigar otros factores que podrían influir en la procrastinación, como las estrategias de afrontamiento. Una limitación a considerar es que los datos provienen de autorreportes, lo que puede introducir sesgos. Futuros estudios podrían incluir otros métodos para evaluar la procrastinación y su evolución en el tiempo.

Palabras clave: procrastinación, emociones, adolescencia, educación media

## **Valor de la tarea y emociones de logro en los cursos de Física durante la adolescencia**

Antonio Javier Casas, Gabriela Fernández Theoduloz y Víctor Ortuño

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*antonio.casas@docente.ceibal.edu.uy*

**Introducción:** El valor de la tarea refiere al interés, la importancia y la utilidad que los estudiantes perciben en relación a los contenidos de aprendizaje. Por otro lado, las emociones vinculadas al contexto académico suelen ser emociones de logro, ya que generalmente se relacionan con comportamientos y resultados juzgados de acuerdo con determinados estándares, tanto por los propios estudiantes como por parte de los demás.

**Método:** La muestra fue de 340 adolescentes de 15 a 18 años ( $M = 16.5$ ,  $S.D. = .96$ ) del departamento de Maldonado que se encuentran cursando Física en bachillerato, quienes completaron cuestionarios de autorreporte. Mediante un modelo de regresión lineal se testeó la capacidad predictiva de la valoración de la tarea sobre las emociones.

**Resultados:** Los estudiantes con una mayor valoración sobre la tarea obtuvieron un puntaje mayor en las escalas emocionales ( $R^2 = .269$ ,  $\beta = .519$ ,  $p < .001$ ). Se observaron diferencias significativas en la valoración de la tarea según la orientación académica elegida por los estudiantes.

**Discusión:** Los resultados sugieren que el valor de la tarea motiva a los estudiantes a involucrarse en su aprendizaje, lo que genera una retroalimentación positiva, favoreciendo su bienestar emocional. Esto resalta la importancia de diseñar tareas que conecten con los intereses de los estudiantes. Sin embargo, las respuestas autorreportadas pueden generar sesgos y la muestra se limita a estudiantes de Física. Futuras investigaciones podrían examinar cómo variables como el afrontamiento influyen en la relación entre el valor de la tarea, las emociones y el rendimiento académico.

**Palabras clave:** valor de la tarea, emociones, adolescencia, educación media

## **Respuestas fisiológicas y psicológicas agudas de un protocolo clásico de HIFT Tabata modificado utilizando esfuerzos cortos**

Diego Ferraro-Farro, Dario Trujillo-Baameiro y Stefano Benítez-Flores

Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas (PEDECIBA)

*dmff268@gmail.com*

Introducción: el objetivo del estudio fue analizar y comparar las respuestas psicológicas y fisiológicas agudas, entre sexos, ante una sesión de entrenamiento funcional de alta intensidad (HIFT) Tabata modificado. Métodos: diecisiete estudiantes universitarios (sexo= 7 femenino, 9 masculino; edad=  $27.3 \pm 4.4$  y  $29.1 \pm 5.4$  años), participaron de dos sesiones. En la primera, se firmó el consentimiento informado, se completó el cuestionario internacional de actividad física y se tomaron medidas antropométricas. Además, se familiarizaron con las escalas, cuestionarios y el protocolo de ejercicio. El segundo día se completó la sesión de HIFT-Tabata modificado. La modalidad de ejercicio consistió en 32 esfuerzos all-out durante 5s alternados con 10s de pausa pasiva. La frecuencia cardiaca (FC) fue monitoreada durante toda la sesión. Antes, durante e inmediatamente después de la sesión se administró la escala modificada de percepción subjetiva del esfuerzo de Borg (CR-10) y la escala de sentimiento (FS). Al terminar el ejercicio se midió la recuperación de la FC (RFC) y la variabilidad de la FC (VFC) durante dos minutos. Posteriormente, se administraron los cuestionarios de autoeficacia, intención y disfrute (PACES). Resultados: las respuestas de la FC, RFC y VFC fueron similares entre sexos, al igual que en la CR-10 y PACES. Sin embargo, las mujeres manifestaron valores más positivos para la FS, y mayores intenciones de participar que los hombres ( $p < 0,05$ ). Discusión: el HIFT-Tabata modificado no provocó respuestas fisiológicas dispares, aunque las variables psicológicas sugieren que las mujeres experimentaron un mayor placer durante el ejercicio, y mayor intención de participar que los hombres.

Palabras clave: tabata, entrenamiento funcional, HIFT, estudio transversal, comparación entre sexos

## **Respuestas psicológicas agudas ante dos protocolos de entrenamiento de alta intensidad en hombres con Infarto Agudo de Miocardio**

Darío Trujillo-Baameiro, Diego Ferraro-Farro y Stefano Benítez-Flores

Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas (PEDECIBA)

*dmff268@gmail.com*

Introducción: el objetivo del estudio fue analizar y comparar las respuestas psicológicas agudas ante una sesión de entrenamiento funcional de alta intensidad (HIFT) y entrenamiento concurrente (EC) equiparadas en carga externa. Métodos: nueve hombres adultos ( $65.8 \pm 5.9$  años) con historial de infarto agudo de miocardio (IAM), asistieron a tres sesiones. En la primera visita se tomaron medidas antropométricas, presión arterial, frecuencia cardíaca basal, máxima y se estimó el consumo máximo de oxígeno, luego se familiarizaron con las escalas, cuestionarios y protocolos de ejercicio. En los dos días siguientes completaron una sesión de HIFT y EC asignada al azar, los encuentros estuvieron separados por 7 días. La modalidad de ejercicio consistió en esfuerzos all-out durante 15s alternados con 15s de pausa pasiva. Antes y después de cada entrenamiento se administraron la escala de sentimientos, la escala modificada de percepción subjetiva del esfuerzo de Borg, la escala PACES, el índice de Hooper y la escala POMS. Resultados: el EC tuvo mayor percepción subjetiva del esfuerzo post- y 20 min post-entrenamiento ( $p < 0.05$ ), y mayor dolor muscular luego de 24 horas ( $p < 0.05$ ) que el HIFT. Sin embargo, este último tuvo mejores respuestas en los factores de tensión, vigor y fatiga de la escala POMS ( $p < 0.05$ ), y mayor preferencia por los participantes ( $p < 0.05$ ) que el EC. Discusión: este es el primer estudio que compara las respuestas psicológicas a dos entrenamientos de alta intensidad en pacientes con IAM. Las respuestas más positivas son de gran relevancia ya que las negativas pueden comprometer la adherencia a largo plazo.

Palabras clave: rehabilitación cardíaca, entrenamiento concurrente, entrenamiento funcional, HIFT, estudio transversal

**Trabajo ganador del 2do Premio al Mejor Poster de Posgrado**

## **Impacto del uso de las pantallas en la regulación emocional de niños y niñas entre 0 a 6 años**

Lucía García Tejedor y Tamara Liberman

Universidad Católica del Uruguay

*luligarciatejedor@gmail.com*

En la actualidad el mundo se encuentra impregnado de tecnología, y ésta forma parte de nuestra vida diaria. Las pantallas (televisión, computadora, tablet, smartphones) han tomado protagonismo como forma de entretenimiento, información, comunicación y socialización. Los niños y niñas no son ajenos a esta realidad, siendo expuestos a las pantallas en edades cada vez más tempranas. Muchas veces estas dinámicas actúan en detrimento del desarrollo óptimo de los niños en muchos procesos (atencionales, lenguaje, lectoescritura etc). En el presente trabajo se buscará comprender el impacto del uso de las pantallas en la regulación emocional en niños y niñas entre 0 y 6 años, entendiendo que los primeros años de vida son fundamentales en la conformación de las estructuras neurobiológicas y el desarrollo de valiosos procesos que los acompañarán a lo largo de la vida. La metodología utilizada es una revisión sistemática, con la cual, a través de un proceso sistemático, se obtienen artículos que den cuenta de la temática habilitando un posterior análisis. El alcance de los resultados obtenidos es de asociaciones entre algunas variables implicadas en el complejo fenómeno del uso de las pantallas en niños pequeños y la regulación emocional. La amplia mayoría de los artículos dan cuenta de una asociación entre el tiempo de uso desmedido (por fuera de las recomendaciones de la Academia Americana de Psiquiatría Infantil y Adolescente) y un deterioro en el desarrollo de la regulación emocional y habilidades sociales. Por otra parte, la exposición temprana, el uso de las pantallas sin control parental, y utilizar a los dispositivos como reguladores emocionales externos también impactan negativamente en el desarrollo de la regulación emocional. A pesar de estos resultados, son pocos los estudios de neuroimagen que den cuenta del impacto de las pantallas a nivel de las estructuras cerebrales vinculadas a la regulación emocional. En esta misma línea, se vislumbra la necesidad de promover más investigación de carácter experimental que permita profundizar en este conocimiento. Aún así, la información obtenida es más que suficiente para dar a conocer y psicoeducar a las familias, y a la sociedad en general, sobre la importancia de respetar los tiempos de uso recomendados, con el fin de promover un desarrollo emocional más saludable en los niños pequeños.

Palabras clave: tiempo de uso de las pantallas, exposición temprana a las pantallas, regulación emocional, autorregulación, interacciones sociales, neurodesarrollo

## **Desconexión sensorial durante el sueño: el caso particular del sistema olfativo**

Diego Serantes, Diego Gallo, Anttonella Garcia, Joaquín González, Mateo Mendoza, Pablo Torterolo y Matias Cavelli

Facultad de Medicina, Universidad de la República

*g.r.anttonella@gmail.com*

**Introducción:** Cada noche, al dormir, nos desconectamos parcialmente del ambiente que nos rodea. Esta desconexión sensorial se caracteriza por un aumento en el umbral de respuesta a estímulos, lo cual sería esencial para las funciones del sueño. Aunque tradicionalmente se ha propuesto que esta desconexión ocurre principalmente en el tálamo y las cortezas, estudios recientes sugieren que estructuras periféricas y sus conexiones centrífugas también podrían contribuir a la pérdida de experiencias guiadas por los sentidos durante el sueño. El sistema olfativo, compuesto por el bulbo olfatorio y las cortezas olfativas, recibe información sensorial de las células en la cavidad nasal, las cuales detectan estímulos mecánicos y químicos generados por el flujo de aire en cada ciclo respiratorio.

**Métodos:** Para evaluar cómo cambia el pasaje de la información sensorial en el sistema olfativo de la rata durante el sueño, utilizamos registros electrofisiológicos (EEGs, LFPs, EMGs y unidades), junto con el monitoreo de la respiración y el acople de un pulmón sintético a la cavidad nasal.

**Resultados:** Nuestros datos muestran que el potencial respiratorio y la actividad neuronal asociada se reducen durante el sueño a nivel del bulbo olfatorio, demostrando la presencia de “gating” a solo una sinapsis de distancia del mundo exterior.

**Discusión:** Nuestras evidencias indirectas también sugieren que esta desconexión podría ocurrir en la cavidad nasal antes de alcanzar el bulbo olfatorio, lo cual constituiría , junto con lo reportado en la retina, una de las pocas evidencias de desconexión sensorial fuera del cerebro.

**Palabras clave:** sistema olfativo, gating, desconexión, sueño



## **La dinámica emocional como factor transdiagnóstico asociado a problemas internalizantes en adultos emergentes**

Valentina Begino, Santiago Cancela, Santiago Rista, Camila Rivas, Valentina Paz y Gabriela Fernández-Theoduloz

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*vbegino.psico@gmail.com*

La perspectiva transdiagnóstica surge en respuesta a las limitaciones de los sistemas categoriales, al enfocarse en procesos psicológicos comunes a diversos trastornos. Este estudio examina la relación entre la variabilidad afectiva, la desregulación emocional y los problemas internalizantes (PI: depresión, ansiedad y estrés). Participaron 124 adultos emergentes de Montevideo, Uruguay ( $22.8 \pm 3.2$  años), quienes completaron la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS), la Escala de Respuestas Rumiativas (RRS), el Cuestionario de Regulación Emocional (ERQ), el Cuestionario de Aceptación y Acción (AAQ), el Cuestionario de Dificultades en la Regulación Emocional (DERS) y el Cuestionario de Afecto Positivo y Negativo (PANAS) mediante Evaluación Ecológica Momentánea (EMA) dos veces al día durante 14 días. Una mayor inestabilidad y variabilidad del afecto negativo se asoció con mayores niveles de PI. Las dificultades en la regulación emocional se vincularon con un aumento de síntomas internalizantes, con una particular influencia de la falta de estrategias de regulación emocional en todos ellos, y de las dificultades para controlar impulsos en el caso del estrés. La evitación y la rumiación se relacionaron con un aumento de los PI, mientras que la supresión emocional mostró una relación negativa con depresión y estrés. El análisis de clusters identificó dos perfiles: uno con menores niveles de evitación, dificultades emocionales y rumiación, y otro con niveles más altos, presentando mayores síntomas internalizantes. Estos resultados buscan identificar perfiles psicológicos transdiagnósticos en PI de adultos emergentes, para apoyar su prevención, diagnóstico y tratamiento, y mejorar las intervenciones clínicas actuales.

Palabras clave: perspectiva transdiagnóstica, problemas internalizantes, variabilidad afectiva, regulación emocional

## **La Tétrada Oscura: Alteraciones a lo largo del ciclo vital y su relación con lo espiritual**

Octavio Batista, Gonzalo Chaves, Yésica Moreira, Anabel Rocha, Víctor Ortuño e Ismael Apud

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*octaviojoel240419@gmail.com*

La Tétrada oscura medida por, la Short Dark Tetrad – SD4 (Paulhus et al., 2021), es compuesta por los rasgos de personalidad: psicopatía, maquiavelismo, sadismo y narcisismo. Esta teoría sugiere que estos rasgos tienen implicaciones significativas en el comportamiento humano y en las interacciones sociales. El objetivo de esta investigación es analizar la asociación de estos rasgos con la edad, y los niveles de espiritualidad.

La muestra está compuesta por 795 personas con edades comprendidas entre 18 y 71 (m: 33.57 y dt: 12.93). De los participantes, 80% son del sexo femenino. Los datos fueron obtenidos a través de una encuesta en línea.

Mediante un análisis de correlación, se encontraron correlaciones negativas entre la edad y sadismo ( $r=-.36$ ,  $p<.001$ ) y maquiavelismo ( $r=-.19$ ,  $p<.001$ ). Con respecto a la espiritualidad, se encontró una correlación positiva con narcisismo ( $r=.24$ ,  $p<.001$ ) y negativa con sadismo ( $r=-.20$ ,  $p<.001$ ). Los resultados muestran una correlación de carácter débil entre las variables utilizadas. En relación al ciclo vital, hay una disminución de los rasgos oscuros de sadismo y maquiavelismo con el avance de la edad. En cuanto a la variable espiritualidad, se observa que el rasgo de narcisismo aumenta con la espiritualidad, mientras que el sadismo disminuye en los rasgos de personalidad.

Los resultados obtenidos son esperables, debido a que estamos estudiando rasgos de la personalidad que deberían ser estables o arrojar variantes mínimas con el pasar de los años.

Palabras clave: tétrada oscura, rasgos, personalidad, espiritualidad, correlaciones

## **Influencia del sueño pre-partido en los puntos convertidos por jugadores profesionales de la Liga Uruguaya de Básquetbol**

Matias González e Ignacio Estevan

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*matiasgon584@gmail.com*

El sueño es clave para la salud y el rendimiento deportivo, y en el básquetbol su disminución suele relacionarse con un peor desempeño. Sin embargo, en Uruguay no hay investigaciones específicas sobre cómo afecta el sueño a los jugadores de la Liga Uruguaya de Básquetbol. Además, el factor de localía ha mostrado influir en el rendimiento. El objetivo de esta investigación fue analizar la relación entre la duración del sueño pre-partido y el rendimiento en jugadores profesionales de nuestro país. 17 jugadores profesionales de la Liga Uruguaya de Básquetbol participaron de forma voluntaria en la investigación, tras firmar un consentimiento informado aportaron datos sobre su sueño habitual en días de trabajo, libres y promedios semanales, sin diferencias significativas en esos períodos. Se registró el sueño pre-partido en al menos 14 encuentros por jugador. Los resultados indicaron que los jugadores visitantes con pérdida del sueño convirtieron un 14% menos de puntos ( $p = 0,001$ ), y esta reducción aumentó ( $p = 0,004$ ) al disminuir cada hora del sueño, afectando los puntos convertidos en un 7,4%. Por otra parte, no se encontraron correlaciones significativas entre la pérdida del sueño y el rendimiento en jugadores locales ( $p = 0,196$ ). Estos hallazgos subrayan la importancia del sueño para el rendimiento deportivo en el contexto del básquetbol profesional en Uruguay, destacando la necesidad de concienciar a jugadores y entrenadores sobre la importancia de un descanso adecuado para mejorar el rendimiento y la salud general de los atletas.

Palabras clave: básquetbol, rendimiento, sueño, localía

## **Modulación de la coherencia motora por los adverbios temporales**

Luca Tourn Bacci y Roberto Aguirre

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Facultad de Psicología

Centro de Experimentación e Innovación Social (CEIS)

*lucatown@gmail.com*

Esta investigación buscó dilucidar los alcances de la simulación mental de la actividad motora y la experiencia temporal en la comprensión del significado de frases. Frases como “Mientras me subo al auto, me pongo el cinturón para ir a trabajar” son incoherentes porque, según nuestra experiencia, no podemos empezar a ponernos el cinturón antes de estar dentro del auto. Según la cognición corpórea, la comprensión lectora asocia una palabra, su referente semántico y su affordance. Finalmente, la comprensión sería guiada por aspectos gramaticales como “Mientras” o “Después”. De este modo, se buscó responder si la simulación mental ofrece una alternativa para entender la manera en que procesamos el significado. Según la hipótesis de este estudio, la simulación mental del tiempo y de la estructura motora de las acciones facilitará la comprensión del contenido semántico. Para testear esta hipótesis, el estudio invitó a 60 hablantes nativos de español para realizar tareas de juicio de sensibilidad y de presencia de una palabra en el Laboratorio de Psicología Experimental del CIBPsi. Los resultados confirmaron que efectivamente la demanda cognitiva es mayor al tratar de procesar acciones que recaen sobre los mismos efectores expresados de forma simultánea que de forma secuencial. Estos hallazgos acumulan evidencia a favor de la hipótesis de indexación y de las sugerencias del entorno de la cognición corpórea.

Palabras clave: cognición corporea, psicología experimental, lingüística, tiempo

## **Mujeres en situación de discapacidad y barreras percibidas en el acceso a los servicios de salud**

Luciana Mainero y Eugenia Barbosa

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*lucianamainero16@gmail.com*

El presente artículo de investigación busca profundizar en las barreras percibidas por mujeres en situación de discapacidad física en la atención brindada por los servicios de salud. Se aborda la temática desde una perspectiva de género en intersección con la situación de discapacidad. El objetivo de la investigación radica en conocer distintas barreras identificadas particularmente en la atención en los servicios de salud. La metodología utilizada fue de tipo cualitativa, siendo la entrevista en profundidad la principal herramienta para recabar los relatos de las participantes. Los principales resultados dan cuenta de la presencia de barreras físicas, comunicacionales, de información y actitudinales en la atención hacia las usuarias en las áreas de la salud sexual y reproductiva, la maternidad y la condición de salud. Pese a un significativo avance normativo a nivel nacional sobre la temática, se identifican desigualdades en lo que refiere a la atención hacia las mujeres con discapacidad. Se visualiza la importancia de la sensibilización del personal de la salud, con el fin de generar condiciones que eliminen las barreras existentes, para un abordaje que reconozca sus derechos y garantice una atención en igualdad de condiciones que el resto de las personas

Palabras clave: discapacidad, perspectiva de género, atención en salud, barreras

## **Material factors in the tactile perception of sphericity**

Mauricio Pedroza Torres y Roberto Aguirre

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*ptorres.pro@gmail.com*

The purpose of this research is to compile observations on the perceptual experience of the tactile channel on a sample of 32 students (19 women / 13 men) from Universidad Industrial de Santander, in the city of Bucaramanga (Colombia), in the age range of 18 to 23 years, with the general objective of classifying the level of perceived sphericity on an integer numerical scale (0-10) for a set of 27 stimulus objects within the cube-sphere gradient, based on the manipulation of the levels of three selected material factors: 1) Percentage of flat area in the solid faces (Face factor), 2) Rounding level on the edges (Edge factor), 3) Tactile interaction mediated by grip type (Grip factor), seeking through the statistical treatment of a factorial design experiment, the estimation of the main effects and interaction of the face, edge and grip factors in the tactile perception of sphericity, as well as contrasting whether there are significant differences when palpation of the object is carried out with two hands or only with a non-dominant hand. This approach has the purpose of serving as input for subsequent experimental stages linked to the construction of corporeal models of representation within the Mind, Action and Language Research Group (MAL) attached to the Center for Basic Research in Psychology from Universidad de la República de Uruguay.

Palabras clave: tactile identification, cube-sphere gradient, material factors

## **El contexto lingüístico en las redes semánticas**

Jimena Grecco, Lázaro González, Santiago Rista, María Noel Macedo y Roberto Aguirre

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Facultad de Psicología

*jimenagrecco4@gmail.com*

El léxico mental ofrece una ventana a la configuración de dominios conceptuales en la mente humana. El estudio del léxico mental mediante tareas de rasgo y asociación no aclara el papel del contexto lingüístico en los mecanismos de respuesta de los participantes a las pistas (palabras/conceptos). Además, entre los mecanismos de proyección conceptual, la metáfora cognitiva parece ser uno que está fuertemente anclado al contexto para ser activado. Esta investigación se pregunta por la capacidad del contexto lingüístico para activar 10 metáforas cognitivas cuando los hablantes evocan su léxico mental. Participaron 100 hablantes del español rioplatense realizando una tarea de asociación repetida de cinco palabras. En este diseño de tarea, cada ensayo comenzaba con un cebador (un texto breve de tres frases con las alternativas de metafórico, literal o de relleno) previo a la clave. Los resultados sugieren que el léxico mental es estable incluso cuando cambia el contexto lingüístico inmediato. La agrupación sugiere la organización de la red semántica según dominios espaciales, de actividad y el papel central de uno de ellos (Fuente). Además, el análisis de las preferencias de las relaciones semánticas de los pares clave-asociada mostró una mayor selectividad de las relaciones introspectivas para el contexto metafórico. Los resultados, principalmente el papel principal de la clave “Fuente”, abren algunas preguntas sobre los efectos de la lexicalización en la transparencia de los mecanismos de mapeo semántico que podrían fundamentar la proyección semántica y la evolución de las piezas léxicas.

Palabras clave: contextos lingüísticos, memoria semántica, léxico mental, tipologías semánticas, procesos de lexicalización

## **Budismo y personalidad. Estudio de la comunidad Paramita del Uruguay mediante un diseño mixto**

Alfonsina Acuña, Marilin Díaz, Emilia Morales, Maribel Rodríguez, Victor Ortuño e Ismael Apud

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*alfonsina.acuna25@gmail.com*

**Introducción:** Esta investigación buscó indagar en la percepción subjetiva de los practicantes sobre cómo influyen las dimensiones budistas en la personalidad.

**Método:** Se utilizó un diseño mixto cualitativo-cuantitativo. Para la parte cuantitativa se aplicó un cuestionario y dos escalas (ZKAPQ-SF, y DFS) a un grupo de miembros de Paramita y a un grupo control. Para la parte cualitativa, se realizaron 8 entrevistas en profundidad semiestructuradas.

**Resultado:** El Grupo Paramita obtuvo puntuaciones significativamente más bajas para los rasgos Agresividad, Actividad, Neuroticismo y Búsqueda de Sensaciones. En cuanto a la ansiedad de futuro, el Grupo Paramita mostró un puntaje significativamente más bajo. En lo que respecta al análisis cualitativo se encontró una mayor frecuencia de segmentos sobre cambios percibidos relacionados con la ansiedad de futuro, seguido de la sociabilidad y la actividad general.

**Discusión:** La triangulación de los datos cuantitativos con los cualitativos permitió tener una visión más completa y profunda de las relaciones entre budismo y personalidad, permitiendo concluir que el budismo tibetano ofrece una visión y una filosofía que, enmarcadas en un conjunto de prácticas, sostenidas dentro de su comunidad, influyen en el sujeto, en su manera de pensar y estar en el mundo; esto permite a sus creyentes un mayor dominio de sus estados mentales, generando un efecto consecuente para su psicología.

**Palabras clave:** budismo, personalidad, ansiedad futuro, análisis mixto



## **Relación entre Estilos de Liderazgo Saludable e Indicadores de Bienestar en trabajadores/as uruguayos/as: Un Análisis de Regresión Lineal**

Giannella Cozzo Cabrera, Alejandro Anselmi y Valeria Cruz-Ortiz

Universidad Católica del Uruguay

*gcozzo@ucu.edu.uy*

**Introducción:** Los liderazgos auténtico (LA) y transformacional (LT) han sido reconocidos como recursos organizacionales que favorecen el bienestar laboral (Arnold, 2017; Weiss et al., 2018).

**Método:** El objetivo de este estudio fue analizar las relaciones entre LA y LT con el engagement y el burnout. Para ello, se realizó un estudio cuantitativo transversal con alcance inferencial.

La muestra incluyó a 91 trabajadores de una empresa uruguaya en logística, distribución y atención al cliente (49,5% mujeres, 44,1% hombres y 6,5% no binarios, de los cuales el 89% tiene entre 18 y 34 años). Se administraron cuestionarios para evaluar las características percibidas de LA (Avolio et al., 2004) y LT (Rafferty & Griffin, 2004), así como los niveles de engagement (UWES; Schaufeli et al., 2017) y burnout (BAT-12; Schaufeli et al., 2019) en los empleados.

**Resultados:** Para examinar el efecto predictivo de ambos tipos de liderazgo sobre burnout y engagement, se probaron cinco modelos que incluyeron los puntajes globales y subdimensiones de liderazgo. Todos los modelos fueron estadísticamente significativos. Los principales resultados indican que tanto LA como LT predicen una reducción del burnout (LT explica un 6,4% de la varianza, y LA un 13%) y un aumento en el engagement (LT un 26,6% y LA un 23,4%).

**Discusión:** Este estudio aporta al conocimiento sobre la influencia de los líderes en el bienestar del equipo. Los resultados brindan un marco para diseñar intervenciones que fortalezcan habilidades de liderazgo y promuevan el engagement, previniendo el burnout en los trabajadores.

**Palabras clave:** liderazgo transformacional, liderazgo auténtico, burnout, engagement

## **Puntuaciones de frecuencia subjetiva para 360 palabras del español rioplatense**

Martín Dutra y Roberto Aguirre

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Facultad de Psicología

*dutra.martin@gmail.com*

Diversos estudios muestran que la frecuencia léxica afecta el procesamiento lingüístico y, cuando no se controla, puede confundir los resultados en experimentos psicolingüísticos (Brysbaert y New, 2009). Lenguas minoritarias, como la lengua de señas uruguaya (LSU), enfrentan desafíos por la falta de bases de datos fiables que permitan controlarla. Aunque existen recursos para algunas lenguas de señas, la investigación sobre su procesamiento cognitivo es aún incipiente (Caselli, Sehyr, Cohen-Goldberg, y Emmorey, 2016; Sehyr, Caselli, Cohen-Goldberg, y Emmorey, 2021; Trettenbrein, Pendzich, Cramer, Steinbach, y Zaccarella, 2021).

Ante esta necesidad, se realizaron dos estudios en línea que recopilaron estimaciones de frecuencia subjetiva y tiempos de reacción en una tarea de decisión léxica para 360 palabras del español rioplatense, evaluadas en una escala de 1 (raramente veo esta palabra) a 7 (la veo todos los días) por hablantes nativos. Los resultados muestran que las puntuaciones de frecuencia subjetiva permiten controlar el efecto de la frecuencia en lenguas sin corpus extensos, ya que correlacionan bien con frecuencias objetivas basadas en corpus (SUBTLEX-ES: Cuetos, Gonzalez-Nostl, Barbon, y Brysbaert, 2012) y en tareas de asociación libre (SWOW-RP: Cabana, Zugarramurdi, Valle-Lisboa, y De Deyne, 2023), así como con tiempos de reacción en tareas de decisión léxica, obtenidas tanto por el presente estudio, como por estudios a gran escala disponibles (SPALEX: Aguasvivas y cols., 2018).

Este método, de código abierto, sienta las bases para estudios psicolingüísticos más robustos en lenguas sin bases de datos de frecuencia confiables.

Palabras clave: frecuencia léxica, frecuencia subjetiva, decisión léxica, español rioplatense, reconocimiento de palabras

**Trabajo ganador del 1er Premio al Mejor Poster de Posgrado**

## **Puntuaciones de frecuencia subjetiva para 277 señas de la lengua de señas uruguaya (LSU)**

Martín Dutra y Roberto Aguirre

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Facultad de Psicología

*dutra.martin@gmail.com*

Diversos estudios muestran que la frecuencia léxica afecta el procesamiento lingüístico y, cuando no se controla, puede confundir los resultados en experimentos psicolingüísticos (Brysbaert y New, 2009). Lenguas minoritarias, como la lengua de señas uruguaya (LSU), enfrentan desafíos por la falta de bases de datos fiables que permitan controlarla. Aunque existen recursos para algunas lenguas de señas, la investigación sobre su procesamiento cognitivo es aún incipiente (Caselli y cols., 2016; Sehyr y cols., 2021; Trettenbrein y cols., 2021). Ante esta necesidad, se realizó un estudio en línea que recopiló estimaciones de frecuencia subjetiva para 277 señas de la LSU, evaluadas en una escala de 1 (raramente veo esta seña) a 7 (la veo todos los días), tanto por hablantes nativos, como por hablantes con conocimientos profundos de la lengua. Los resultados muestran que las puntuaciones de frecuencia subjetiva de la LSU correlacionan bien con la lengua de señas alemana (DGS: Trettenbrein y cols., 2021), americana (ASL: Sehyr y cols., 2021), francesa (LSF, datos proporcionado por la autora) y con el español rioplatense (datos obtenidos en otro estudio).

Este método, de código abierto, sienta las bases para estudios psicolingüísticos más robustos en la lengua de señas uruguaya.

Palabras clave: frecuencia léxica, frecuencia subjetiva, lengua de señas uruguaya, reconocimiento de palabras

## **Validación de un instrumento basado en videos para la evaluación emocional y su impacto en los procesos cognitivos**

Carlos Gabriel Báez y Roberto Aguirre

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Facultad de Psicología

*psicobaez@gmail.com*

Este trabajo examina la influencia de las emociones en los procesos cognitivos, enfocándose en la toma de decisiones y la memoria mediante un experimento que emplea videos diseñados para evocar emociones específicas. El objetivo principal es validar un conjunto de videos basado en modelos cognitivos, con autoinformes de los participantes como principal herramienta de evaluación. La teoría del marcador somático de Damasio (1995) sostiene que las decisiones están guiadas por señales emocionales ligadas a experiencias previas, mientras que la teoría de las emociones básicas de Plutchik (1980) clasifica las emociones evocadas en: alegría, confianza, miedo, sorpresa, tristeza, aversión, ira y anticipación.

En un primer levantamiento de datos, se evaluó la consistencia de los videos y su conexión con las emociones, seleccionándose aquellos con mayor robustez según el análisis de chi cuadrado y mayor comunalidad con el constructo mediante rotación varimax. Esta selección permite un rediseño experimental más eficiente para una segunda fase, enfocada solo en los videos consistentes, lo que acorta la tarea y mejora la precisión de la investigación.

El protocolo experimental incluye la presentación de estos videos y el reporte de emociones por parte de los participantes. El análisis estadístico evalúa la sensibilidad, especificidad y consistencia interna del instrumento, buscando confirmar su replicabilidad y robustez en distintas condiciones. Los resultados permitirán profundizar en la comprensión de cómo las emociones afectan los procesos cognitivos y ofrecer una herramienta experimental válida para futuros estudios en la relación entre emoción y cognición.

Palabras clave: emociones, procesos cognitivos, toma de decisiones, evaluación emocional

## **Distribución del cronotipo en población adulta uruguaya**

Jimena Grecco, Agustina Echaider Lombardi, Luca Tourn Bacci, Ignacio Estevan y Roberto Aguirre

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Facultad de Psicología

*metaforatemporallsu@gmail.com*

El cronotipo se expresa en cada persona a través de diversas manifestaciones, pero es posible identificarlo en la elección por determinado horario temporal (Silva, Estevan y Tassino, 2020), ya sea con una inclinación por la matutinidad o bien por la vespertinidad (Adan et al., 2012). Este estudio recogió el cronotipo de la población uruguaya e indagó en las relaciones que establece con el género y la edad de esta población. Los participantes respondieron el cuestionario de Matutinidad-Vespertinidad (Horne y Östberg, 1976, adaptación al español de Adan y Almirall, 1990) autoadministrado con 19 ítems con respuestas de tipo Likert. Participaron 285 uruguayos de 15 a 60 años (M=33,12, DE=11,26). Se identificaron tres grupos por cronotipo: 69 matutinos (M=61; V= 8; edad: M= 37,20, DE=10,61), 81 vespertinos (M= 56; V= 22; O=3; edad: M=32,3, DE=11,23), 135 intermedios (M=102; V=32; O=1; edad: M=31,50, DE=11,11). Los resultados son consistentes con la literatura sobre las relaciones entre edad y el cronotipo que señala que las personas con cronotipo matutino se ubican en un rango de edad mayor, a diferencia de las vespertinas que se inclinan a menores rangos de edad (adolescentes y adultos jóvenes) (Druiven et al., 2021). La distribución etaria entre las submuestras no permiten sacar conclusiones sobre la doble interacción género-cronotipo. Sin embargo, los resultados contradicen los hallazgos de Randler y Engelke (2019) puesto que las mujeres vespertinas lo son de modo más intenso que sus contrapartes masculinos.

Palabras clave: cronotipo, género, edad, Uruguay

## **Relación entre personalidad y valores políticos**

Román Hernández y Victor Ortuño

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*romanrabinovich7@gmail.com*

El presente estudio tiene como objetivo examinar la relación entre los rasgos de personalidad, los valores e ideologías políticas en una muestra de participantes uruguayos.

Para ello, se emplearon tres instrumentos de medición: el modelo HEXACO para evaluar los rasgos de personalidad, el Inventario de Valores Políticos (PVQ) y la escala de la Tríada Oscura (SD3). La muestra estuvo compuesta por 1262 participantes, de los cuales 881 (69.8%) fueron mujeres, 365 (28.9%) hombres, 7 (0.6%) se identificaron con la categoría “otro” y 9 (0.7%) prefirieron no responder. La edad promedio fue de 27.3 años (DT = 12.5), con un rango que va desde los 17 hasta los 83 años.

En lo que refiere a la relación entre la ideología y los valores políticos, se encontró que los participantes que se identifican con ideologías políticas del espectro de la izquierda tienen niveles más elevados en valores políticos de Igualdad, Aceptación de Inmigrantes y Educación, respecto a aquellas participantes que se identifican con ideologías políticas del espectro de la derecha. Además, se observó que los participantes que se identifican con ideologías políticas del espectro de la derecha tienen niveles más elevados, en valores políticos de Ley y orden, Moralidad tradicional, Libertades Civiles, Libre Empresa, Intervención Militar Extranjera y Patriotismo Ciego, en comparación a aquellas participantes que se identifican con ideologías políticas del espectro de la izquierda.

En cuanto a la personalidad, los participantes que se identifican con ideologías políticas del espectro de la izquierda tienen niveles más elevados en Honestidad-Humildad, Emocionalidad, Extraversión, Amabilidad, Apertura a la experiencia y Altruismo respecto a aquellas participantes que se identifican con ideologías políticas del espectro de la derecha. Por su parte, los participantes que se identifican con ideologías políticas del espectro de la derecha tienen niveles más elevados en Maquiavelismo en comparación a aquellos participantes que se identifican con ideologías políticas del espectro de la izquierda. A pesar de que en la relación entre personalidad e ideología política, si hubieron diferencias estadísticamente significativas, los tamaños del efecto fueron todos pequeños.

Palabras clave: rasgos de personalidad, valores políticos, HEXACO, triada oscura, inventario de valores políticos

**Trabajo ganador del 1er Premio al Mejor Poster de Grado**

## **Relación entre rasgos de la personalidad y valores políticos**

Román Hernández y Victor Ortuño

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*romanrabinovich7@gmail.com*

El presente estudio tiene como objetivo examinar la asociación entre los rasgos de personalidad y los valores políticos en una muestra de participantes uruguayos.

Para ello, se emplearon tres instrumentos de medición: el modelo HEXACO, el Inventario de Valores Políticos (PVQ) y la escala de la Tríada Oscura (SD3). La muestra estuvo compuesta por 1262 participantes, de los cuales 881 (69.8%) fueron mujeres, 365 (28.9%) hombres, 7 (0.6%) se identificaron con la categoría otro y 9 (0.7%) prefirieron no responder. La edad promedio fue de 27.3 años (DT = 12.5), con un rango que va desde los 17 hasta los 83 años.

Se hallaron relaciones significativas entre diversos valores políticos y rasgos de personalidad. Algunos de los rasgos de personalidad más destacados fueron Altruismo, Maquiavelismo, Apertura a la experiencia y Honestidad-humildad, los cuales mostraron correlaciones significativas con determinados valores políticos. Por su parte, los valores políticos con mayores correlaciones con rasgos de personalidad incluyeron Ley y Orden, Igualdad, Educación y Libre Empresa.

Estos resultados refuerzan la idea de que los rasgos de personalidad presentan una relación con los valores políticos.

Palabras clave: rasgos de personalidad, valores políticos, HEXACO, triada oscura, inventario de valores políticos

## **Brecha de género en matemática simbólica: Cuándo y quiénes son las afectadas**

Fanny Delorme y Alejandro Maiche

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*fadelorme@gmail.com*

Varios países han estudiado las diferencias del rendimiento matemático entre niñas y varones debido a la creciente preocupación por la baja inserción femenina en carreras STEM (Breda et al., 2023; Yazilintas et al., 2013; Hyde et al., 2008; Reilly et al., 2017).

Este trabajo analiza los datos de 422 estudiantes uruguayos de inicial y 543 de primero de escuela a los que se les aplicó la Prueba Uruguaya de evaluación Matemática PUMA (Maiche, 2020) a finales de 2023. Se les volvió a aplicar a 143 de ellos la misma prueba 6 meses después con el objetivo de evaluar el avance en matemática simbólica y no-simbólica.

Se compararon los resultados de niñas y varones en 2023 comprobándose que existe una brecha a favor de los niños en el rendimiento matemático que surge a lo largo del primer año. Esta ventaja estadísticamente significativa se aprecia sólo en matemática simbólica, mientras se mantiene igualdad en matemática no simbólica. Con respecto al avance, se verifica mayor diferencia entre niñas y niños de inicial a primero en los quintiles altos.

Estos resultados sugieren que al comienzo de primer año, la brecha de género en matemática simbólica se instala antes en los quintiles altos que en los bajos. Sin embargo, un mayor análisis permitiría entender si proviene de cuestiones socio económicas o de otros factores. Entender el origen de esta brecha de género en detrimento de las niñas es vital para reducirla ya que actúa como una limitación en sus elecciones académicas y consecuente salida laboral.

Palabras clave: brecha de género, matemática simbólica, rendimiento escolar



## **Caracterización de la población usuaria de la Policlínica Psicológica de la Facultad de Psicología UDELAR en el Hospital de Clínicas período 2018 - 2023**

Mariana Rocha, Helena Silva, Mateo Galeano, Brian Chagas, Andrea Echeverria, Silvana Contino y Pablo Casal

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)

*marianarocha.p26@gmail.com*

La presente propuesta consiste en la presentación de los avances de los resultados de un proyecto de investigación que busca conocer las características de la población consultante en la Policlínica Psicológica de la Facultad de Psicología, UDELAR, en el Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela, tomando como referencia el período 2018 - 2023. La Policlínica es uno de los servicios clínicos universitarios más antiguos de la Facultad. Se encuentra abocada a la formación de estudiantes de grado y posgrado en sus prácticas clínicas, en referencia a diferentes modalidades de intervención clínica para la atención psicológica en el marco de un Segundo Nivel de Atención en Salud. Dicha investigación, inscrita al Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P), busca identificar características sociodemográficas prevalentes que permitan conocer la población consultante e indagar posibles relaciones entre dichas características y los motivos de consulta.

Se trata de una investigación exploratoria-descriptiva y correlacional. Un estudio de corte mixto, que permite un proceso de recolección, análisis y vinculación de datos cuantitativos y cualitativos para responder al planteamiento del problema. Se utilizan como recurso principal los datos presentes en las fichas completadas por los profesionales-docentes con la información de cada persona consultante a partir de la entrevista de recepción.

Los resultados preliminares han sido utilizados para crear un nuevo formulario de recepción que facilitó la sistematización de los datos recabados en el servicio. Además funcionó como insumo para el proceso de incorporación de la Policlínica al organigrama del Hospital Universitario. Se espera que a posteriori estos resultados sean beneficiosos para lograr mejoras en la atención a los consultantes y en la formación de los estudiantes en intervenciones psicológicas dentro de un servicio clínico universitario, en el marco del Segundo Nivel de Atención en Salud.

Asimismo se pretende establecer relaciones de índole metapsicológica que se constituyan en herramientas valiosas al momento de pensar estrategias de mejora de la atención dentro de la policlínica, atendiendo a lo establecido por la Ley de Salud Mental N° 19.529 y el Plan de Implementación de Prestaciones en Salud Mental (PIPSM, 2011) del Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS, 2007). Se espera que los resultados obtenidos faciliten y promuevan más proyectos de investigación dentro de la policlínica, además de extender los campos de diálogo interdisciplinario con otros interlocutores dentro del Hospital y entre los servicios de UdelaR.

Los avances de dicha investigación permiten establecer al “consultante tipo” de la Policlínica según la frecuencia de las variables más encontradas. Pudiendo describirlo como un usuario de

género femenino, de entre 20 y 40 años de edad, con trabajo estable, estudios de secundaria incompleta, que se atiende en ASSE y vive en el municipio B (municipio en el cual se encuentra el Hospital), con un núcleo de hogar unipersonal, consultando por depresión o angustia, y no se encuentra en tratamiento psicofarmacológico. La mayor cantidad de consultas se realizaron durante el año 2021, post-pandemia.

Palabras clave: servicio clínico universitario, población consultante, sistematización de datos, investigación clínica

## **La relación entre la exposición a la violencia barrial y las prácticas de crianza en familias uruguayas**

Melanie Figueroa y Verónica Nin

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*melaniefigueroaa1@gmail.com*

En los últimos años Uruguay registra una tendencia al alza en la incidencia de la violencia comunitaria. Numerosos estudios han evidenciado que la exposición a este tipo de violencia afecta el desarrollo de niños y niñas con consecuencias perjudiciales en el corto y largo plazo. A su vez, en menor medida también se ha indagado sobre los efectos de la violencia territorial en los cuidadores, los vínculos parentales y las prácticas de crianza. El limitado conjunto de estudios internacionales sugieren una relación entre la exposición a formas variadas de violencia comunitaria y prácticas de crianza que involucran formas de disciplinamiento y relacionamiento violentas o agresivas, denominadas en la literatura internacional “crianza dura o severa” (harsh parenting). Debido a la importancia central del entorno familiar en el desarrollo infantil, la presencia sostenida de distintas formas de violencia territorial en Montevideo, la relativa escasez de estudios internacionales en esta temática y la ausencia de estudios a nivel nacional, el presente proyecto pretende aportar datos sobre la relación entre la exposición a la violencia comunitaria y las prácticas de crianza en población uruguaya. Se empleó un diseño transversal de alcance correlacional, a través de encuestas en línea autoadministradas con el objetivo de evaluar la exposición a la violencia comunitaria y las prácticas de crianza en madres y/o padres de niños y niñas entre 2 y 12 años.

Palabras clave: violencia comunitaria, prácticas de crianza, crianza dura, vínculos parentales

## ¿Cómo influye la personalidad en la selección de alimentos?

Lucas Ledesma y Gastón Ares

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*eleele14dos@gmail.com*

**Introducción:** Es sabido que la personalidad incide en la toma de decisiones. El objetivo del trabajo fue analizar la posible asociación entre la personalidad y la importancia relativa atribuida a diferentes características para la selección de alimentos.

**Método:** Se realizó una encuesta online con una muestra por conveniencia de 95 participantes. En primer lugar, se utilizó mejor-peor (best-worst scaling) presentada en once sets con once características de los alimentos para analizar la importancia relativa de dichas características. Luego de esta primera tarea se presentó un cuestionario del Big 5 y por último preguntas de carácter sociodemográfico. Los datos de la escala de los 5 grandes de la personalidad se analizarán utilizando análisis factorial exploratorio. Se calcularán los puntajes de importancia relativa de cada característica y se analizará su correlación con los puntajes de cada una de las dimensiones de personalidad.

**Resultados:** El análisis factorial exploratorio permitió identificar diferencias en la estructura factorial del cuestionario del Big 5. Se seleccionaron los ítems del Big 5 que presentaron una correlación  $\geq 0.40$ . Se encontraron algunas correlaciones significativas entre los puntajes de las dimensiones del Big 5 y la importancia relativa asignada a las características de los alimentos.

**Discusión:** Una vez finalizado el análisis y la comparación de datos entre la escala mejor/peor y el cuestionario del Big 5, se espera poder tener una clara si existe una correlación entre alguna(s) característica(s) de la personalidad y alguna de las características del producto.

**Palabras clave:** best-worst scaling, cinco grandes de la personalidad, alimentación, cuestionario

## **Asociaciones entre el consumo de alimentos y la memoria de trabajo**

Judith Valdes y Gastón Ares

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*Jvaldes34@hotmail.com*

La capacidad cognitiva puede verse influenciada por componentes de la dieta, la cual aporta nutrientes esenciales para su funcionamiento. El trabajo tuvo como objetivo analizar las asociaciones entre el consumo de alimentos y la memoria de trabajo. El diseño metodológico fue correlacional. Se trabajó con una muestra de conveniencia (N=78) de Montevideo. La recolección de datos se realizó de forma virtual utilizando el software Compusense Cloud. En primer lugar los participantes completaron un span numérico inverso. Se les presentaron 24 series de números (2 a 7 dígitos) durante un tiempo predeterminado (2" por dígito) y se les pidió que los completaran en orden contrario. Por calificación se tuvieron en cuenta las series más largas (n=15). Luego se les aplicó un cuestionario de frecuencia de consumo de 15 grupos de diferentes alimentos como parte de una alimentación saludable por la guía alimentaria para la población uruguaya. Se calculó el puntaje de respuestas correctas en el test de memoria de trabajo y se calcularon correlaciones entre dicho puntaje y la frecuencia de consumo de los diferentes alimentos. Los resultados indicaron la existencia de correlaciones estadísticamente significativas entre el rendimiento de la memoria de trabajo y el consumo de frutas, legumbres, frutos secos y alimentos saludables en general. Contrariamente se identificó una correlación negativa con el consumo de refrescos. Estos resultados resaltan la importancia de la calidad de la alimentación en la función cognitiva, abriendo vías para futuras investigaciones en este campo de conocimiento.

Palabras clave: memoria de trabajo, alimentación saludable, neuropsicología, nutrición, cerebro

## **Espiritualidad: su impacto en la religiosidad y los rasgos oscuros de la personalidad**

Alejandro Busto, Nataly Baez, Ruben Roquetta, Richard Campos, Mariel Perdomo, Víctor Ortuño e Ismael Apud

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*alebusto15@gmail.com*

En este estudio se abordan dimensiones negativas de la personalidad y dimensiones de la religiosidad. Las dimensiones de personalidad son Maquiavelismo, Psicopatía, Sadismo y Narcisismo, que se mide con el instrumento “The Short Dark Tetrad (SD4)”, compuesto por 28 ítems. Por su parte, la religiosidad es entendida como una orientación o una actitud, negativa o positiva, hacia la religión, que está constituida por las dimensiones Comportamiento, Pertenencia, Vinculación y Creencia (Saroglou y cols., 2020).

Saroglou y Cohen (2013) plantean que los niveles de religiosidad de las personas, aún en diferentes culturas, se asocian con diferentes características psicológicas, tanto a nivel intraindividual como interpersonal e intergrupar, especialmente cuando se diferencian entre creyentes y no creyentes. Por ello, nos interesa analizar si la adhesión a una corriente espiritual tiene impacto en la religiosidad y la personalidad. Nuestra muestra ( $n = 772$ , 616 son mujeres y 156 varones), con un rango de edades de entre 18 y 71 años ( $m = 33.53$ ,  $DT = 12.90$ ), está constituida por dos grupos: 1) Quienes adhieren a una corriente religiosa y/o espiritual ( $n = 515$ ), y 2) quienes no adhieren ( $n = 257$ ).

Se realizó una correlación intraclases y una matriz de correlaciones. En el análisis de correlación intraclases se visualiza un potencial efecto de la adhesión a una corriente religiosa y/o espiritual sobre las dimensiones de religiosidad ( $m = .58$ ), pero no sobre las dimensiones de personalidad.

Palabras clave: espiritualidad, personalidad, religión, tétrada oscura, correlación intraclases

## **Exploración del perfil vocacional de estudiantes y egresados de Psicología**

Julieta Cabrera, Bryan Reyes, Diego Capuccio y Víctor Ortuño

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*julicabreraite@gmail.com*

**Introducción:** Los intereses vocacionales refieren a rasgos que reflejan preferencias individuales estables hacia actividades, contextos y/o resultados específicos (Rounds & Su, 2014). Representan una fuente de motivación intrínseca que impulsa la dirección, el esfuerzo y la persistencia en comportamientos humanos, la adquisición de conocimientos y el desempeño en tareas (Su & Nye, 2017).

En este estudio se describen los tipos de intereses predominantes en estudiantes y egresados de la carrera de Psicología.

**Método:** La muestra estuvo compuesta por 526 estudiantes y egresados de la Licenciatura en Psicología, 456 eran mujeres (86.7 %). La edad estuvo comprendida entre 18 y 65 años (M=31, DT=11.3).

Se aplicaron los Basic Interest Markers (BIMs; Liao et al., 2008). Estos evalúan los intereses básicos de acuerdo al modelo de Day y Rounds (1997). Están compuestos por 337 ítems, agrupados en 31 dimensiones y son de acceso libre.

Para la construcción del perfil de intereses se seleccionaron las dimensiones más relevantes (aquellas con un valor de 3,5 o más).

**Resultados:** Los intereses vocacionales predominantes en estudiantes y egresados de psicología fueron: Ciencias Sociales (M = 4.2, .52), Actividades Familiares (M = 3.9,.53), Servicio Social (M = 3.8, .65), Gestión de Relaciones Humanas (M = 3.6, .78), Enseñanza (M = 3.6, .82) y Asesoramiento profesional (M = 3.5, .79).

**Discusión:** Estas habilidades e intereses son coherentes con lo que se espera en una carrera en psicología, donde el contacto con individuos y grupos es fundamental.

**Palabras clave:** intereses vocacionales, intereses básicos, preferencias individuales

## **Pistas para entender la brecha de género en matemáticas: Un estudio de la interacción entre maestras, niños y niñas en clases de matemáticas**

Giuliana Vivaldelli, Julieta Alcantara, Alejandro Maiche y Paola García

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*26giuliana@gmail.com*

Distintos estudios muestran que existe una brecha de género en el rendimiento en matemáticas entre los niños y niñas que comienza desde los primeros años de escuela primaria (Ávila 2024; Fischer y Thierry 2022; Guiso et al 2014). Además, basados en Mizala et al. (2015), podemos afirmar que los estudiantes internalizan las creencias de sus docentes y esto se vierte en su comportamiento.

En este trabajo nos planteamos observar cómo se distribuyen determinadas conductas de la maestra según el género en algunas clases de 1ero (2), 2do (4) y 3ero (3) de la Escuela 157 del turno de la mañana. Las conductas observadas fueron: dar la palabra, felicitar, y llamar la atención. Por otra parte, las maestras respondieron un cuestionario inspirado en el cuestionario original de estereotipos de género con valoraciones bipolares de Tiedemann (2002) sobre sus posibles sesgos de género.

Los resultados del trabajo muestran un sesgo de la mayor parte de las maestras de la muestra a favor de los niños en las clases de matemática, específicamente en la cantidad de veces que se le da la palabra a los niños en comparación con las niñas.

Los resultados analizados sugieren que existen actitudes y conductas diferenciadas ante el género en relación a la enseñanza de la matemática. Esto podría estar en la base de la brecha de género que afecta el desempeño de las niñas en matemáticas desde los primeros años de escolarización.

Palabras clave: brecha de género, matemática, maestras, sesgo de género



## **Impacto de la incertidumbre en la memoria de trabajo**

Natasha Tarrech, Andres Tellechea y Alejandra Carboni

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*natyy1897@gmail.com*

Los modelos deficitarios del desarrollo postulan que la pobreza impacta de forma negativa en el desarrollo cognitivo. Recientemente, los modelos evolucionistas postulan que quienes crecen en contextos adversos, caracterizados por mayor incertidumbre, especializan ciertos procesos cognitivos que permiten una mejor adaptación al entorno (Especialización). No obstante, las especializaciones se manifiestan principalmente bajo condiciones de evaluación que evocan los contextos de desarrollo (Sensibilización). A partir de ello, nuestra investigación tiene por objetivo evaluar si la actualización de la memoria de trabajo (MT) en su dominio verbal, se especializa/sensibiliza en contextos de desarrollo caracterizados por nivel socioeconómico medio/bajo. Se evaluaron a través de la prueba span verbal a infantes de 5 a 7 años de edad que asisten a clubes de niños de INAU. Los mismos fueron evaluados en dos condiciones experimentales (incertidumbre / no incertidumbre) con el objetivo de evaluar la hipótesis de especialización-sensibilización. También se realizaron entrevistas telefónicas a los cuidadores de los niños/as para aplicar un cuestionario basado en el INSE (Índice de Nivel Socioeconómico). Esperamos que estos niños/as que provienen de contextos socioeconómicos bajos, donde se presentan altos niveles de incertidumbre, exhiban un mejor rendimiento en la tarea MT verbal en condiciones experimentales de incertidumbre en comparación con condiciones experimentales neutras (no incertidumbre), lo que sugeriría especialización de este proceso cognitivo.

Palabras clave: memoria de trabajo, incertidumbre, especialización/sensibilización

## **Asignación aleatoria en el Programa de Fortalecimiento Oportuno del Desarrollo Infantil y validez convergente con el Inventario del Desarrollo Infantil**

Cecilia Suárez, Alejandro Vásquez y Mónica Serppe

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Facultad de Psicología

*ceciliasuarez1522@gmail.com*

El Programa FODI (Fortalecimiento Oportuno del Desarrollo Infantil) busca fomentar el desarrollo infantil en Uruguay mediante el involucramiento de las familias, enfocándose en mejorar las prácticas parentales que sustentan el desarrollo cognitivo durante la educación inicial. La intervención se lleva a cabo a través de mensajes de texto ajustados a las necesidades de cada niño, determinadas por el INDI (Inventario de Desarrollo Infantil). Los objetivos de este trabajo son: verificar el funcionamiento de la asignación aleatoria de los grupos de intervención y, analizar la validez convergente del INDI con evaluaciones directas de desarrollo cognitivo.

Se utilizaron los datos de pre-test del programa FODI (edición año lectivo), donde participaron 1138 niños de Nivel 4 (52,8% varones) que fueron asignados aleatoriamente a los grupos “tratados” y “no tratados”, según 3 condiciones experimentales: grupo ajustado, general y control. Los instrumentos utilizados fueron INDI, Bracken-III, ToMTB, WPPSI-4 (Cancelación y Nombres) y Golpear el Lápiz. Se examinó a través de análisis de varianza si existían diferencias significativas entre las condiciones experimentales y se analizó mediante correlación de Pearson la validez convergente entre INDI y medidas de evaluación directa del desarrollo.

Los resultados mostraron que la asignación aleatoria de grupos fue adecuada, ya que no se encontraron diferencias significativas entre los mismos. Asimismo, se evidenciaron correlaciones moderadas-altas entre medidas de evaluaciones directas y el INDI (ej. Bracken-III y C INDI:  $r = .47$ ;  $p < .001$ ). Se discutirán los datos en función de la utilidad del INDI para evaluar y promover el desarrollo infantil en contextos educativos.

Palabras clave: validez convergente, asignación aleatoria, desarrollo infantil, programa de intervención, INDI

## **Decisiones respecto al consumo de carbohidratos y actividad física**

Emanuel Ferreira, Gaston Ares y Leandro Machín

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*psico.emmanuel@gmail.com*

**Introducción:** El propósito de este estudio es entender la toma de decisiones respecto al consumo de carbohidratos, comparando las personas que realizan y no realizan actividad física.

**Método:** Se realizó una encuesta online con una muestra de 138 participantes, con edades comprendidas entre 18 y 59 años, 55% mujeres y 45% hombres.

Los participantes completaron un cuestionario de frecuencia de consumo de 3 alimentos ricos en carbohidratos: Harinas, azúcares, bebidas energizantes. Luego se les presentó una lista de 10 motivos para el consumo de cada alimento y se les solicitó que seleccionen las 3 opciones que aplican a su toma de decisiones. Aquellos participantes que indicaron no consumir el alimento eligieron las opciones de porque no los consumen. Finalmente completaron unas preguntas sobre realización de actividad física y características socio-demográficas. Los datos fueron analizados utilizando regresiones logísticas.

**Resultados:** Las personas que realizaban actividad física presentaron un consumo de azúcares significativamente menor ante las personas que no realizaban. No se encontraron diferencias significativas en la frecuencia de consumo de Harinas y Bebidas energizantes. Los principales motivos por los cuales los participantes indicaron consumir estos grupos de alimentos estuvieron vinculados con el placer y facilidad de conseguirlos. En el caso de los energizantes se mencionó la energía que brindan. Solamente se encontraron diferencias relativas en los motivos entre las personas que realizaban y no realizaban actividad física para los azúcares.

**Discusión:** Los resultados muestran una asociación entre la actividad física y hábitos alimentarios, aportando insumos para la promoción de hábitos saludables.

**Palabras clave:** carbohidratos, actividad física, toma de decisiones, alimentación

**Trabajo ganador del 2do Premio al Mejor Poster de Grado**

## **El desarrollo de la Comprensión Lectora a través de la enseñanza de estrategias de metacompreñión en alumnos de Primaria**

Guzmán Comuna y Ariel Cuadro

Universidad Católica del Uruguay

*gcomunalegarcia@gmail.com*

**Introducción:** El trabajo de Guzmán Comuna explora cómo la enseñanza de estrategias metacognitivas puede potenciar la comprensión lectora en estudiantes de primaria. Se presentan intervenciones basadas en evidencia (IBE) que abordan componentes críticos de la lectura, tales como decodificación y vocabulario, a través de un enfoque sistemático.

**Método:** Se realizó una revisión sistemática de literatura, analizando 13 estudios que involucraron diversas intervenciones en niñas y niños de primero a sexto grado. Se emplearon criterios de inclusión específicos, buscando documentos que ofrecieran datos empíricos sobre el impacto de la metacognición y la comprensión lectora en contextos educativos.

**Resultados:** Los hallazgos indican que la mayoría de las intervenciones se centraron en la planificación, el monitoreo y la evaluación como componentes clave para mejorar la comprensión lectora. Se observó que las intervenciones grupales, así como aquellas que integraban múltiples componentes, resultaron ser más efectivas. Además, se constató que el vocabulario es un predictor significativo de la comprensión.

**Discusión:** El estudio sugiere que los docentes deben integrar de manera explícita estrategias metacognitivas en sus prácticas pedagógicas, promoviendo un aprendizaje activo y reflexivo entre los estudiantes. Las intervenciones deben adaptarse a los contextos hispanohablantes, enfatizando la importancia de la regulación del proceso lector y el trabajo colaborativo para mejorar la autoeficacia y la comprensión lectora en los alumnos.

**Palabras clave:** decodificación, intervenciones basadas en la evidencia (IBE), comprensión lectora, revisión sistemática, metacognición

## **Influencia de los elementos idealizantes en el etiquetado de latas de preparado para lactantes en la percepción de familias de menores a 24 meses**

Franco Correa y Gaston Ares

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*francocorrea0819@gmail.com*

Las etiquetas de preparados para lactantes incluyen frecuentemente elementos idealizantes que pueden motivar su uso, influyendo negativamente en las prácticas de lactancia de las familias. El presente trabajo tuvo como objetivo evaluar el efecto de los elementos idealizantes de las etiquetas de preparados para lactantes (PPL) en la percepción de madres y padres de menores a 24 meses.

Se utilizó un diseño entre-sujetos para comparar la percepción de 5 imágenes bidimensionales de latas de PPL que diferían en los elementos idealizantes que contenían. Se trabajó con 556 participantes, reclutados a través de una publicidad en redes sociales. Los participantes fueron divididos aleatoriamente en 5 grupos, cada uno de los cuales observó una imagen de un PPL. Se les pidió que respondieran diversas preguntas para revelar sus opiniones e intención de compra. Luego, completaron una serie de preguntas sobre uso de PPL y características socio-demográficas. Los datos fueron analizados utilizando análisis de varianza.

Los resultados mostraron una clara diferencia entre las familias que alimentaron a sus hijos con PPL y las familias que alimentaron a sus hijos con leche materna. Aquellas familias que alimentaron a sus hijas con PPL presentaron una percepción más positiva que las familias que alimentaron sus hijos/as con lactancia exclusiva. Únicamente se encontraron diferencias significativas entre las latas para las familias que habían utilizado preparados para lactantes, encontrándose que las latas con menos elementos idealizantes fueron percibidas más positivamente. Los resultados aportan insumos para la regulación del marketing de preparados para lactantes.

Palabras clave: ppl, etiquetas, idealizantes

## **Caracterización de pacientes con ACV que son atendidos en la Policlínica de Neuropsicología del Hospital de Clínicas**

Andres Roca, Mateo Santoro, Camila Pérez Fortunato, Agustina Sánchez, Catalina Etcheverry, Cecilia Madriaga e Ignacio Estevan

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*santoromateo24@gmail.com*

**Introducción:** El ataque cerebrovascular (ACV) representa la segunda causa principal de muerte a nivel mundial y es la tercera causa de discapacidad. La evidencia sugiere que las alteraciones cognitivas posteriores al ACV son comunes y que 70% de los pacientes presentan alteraciones del sueño. Las afectaciones cognitivas y de la calidad del sueño luego de un ACV afectan el rendimiento en actividades cotidianas, contribuyen al deterioro en la calidad de vida y aumentan la carga de discapacidad. **Método:** Este es un estudio transversal, de diseño no experimental, cuyo propósito es caracterizar aspectos de la cognición y el sueño en pacientes que padecieron un ACV y fueron evaluados en la Policlínica de Neuropsicología del Hospital de Clínicas. Para su evaluación se realizó una evaluación neuropsicológica que abarca diversos dominios cognitivos (Funciones Ejecutivas, Atención, Memoria, Lenguaje, Gnosias, Práxias y Funciones Conceptuales), la Escala de Calidad de Sueño de Pittsburgh, la Escala de Calidad de Vida SF-12 y el Inventario de Depresión de Beck. **Resultados:** Se presenta una caracterización de 7 pacientes que sufrieron un ACV (todos isquémicos) y que consultaron en la Policlínica en 2024. Los resultados muestran que la mayoría de los pacientes (6/7) presentan alteraciones en la calidad del sueño. También se reporta una peor calidad de vida y presencia de síntomas depresivos. A nivel cognitivo las principales dificultades se encuentran en el dominio atencional y ejecutivo. **Discusión:** La caracterización de estos aspectos es esencial para orientar intervenciones integrales que promuevan una mejor recuperación y adaptación de esta población.

**Palabras clave:** ACV, perfil neuropsicológico, calidad de sueño, calidad de vida

## **Comparación en la identificación de perfiles vocacionales en estudiantes y egresados de Psicología utilizando el instrumento BIMs con un formato de respuesta dicotómico y de escala Likert**

Bryan Reyes, Diego Capuccio, Julieta Cabrera y Víctor Ortuño

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*bryan101reyes@gmail.com*

**Introducción:** Los intereses vocacionales refieren a rasgos que reflejan preferencias individuales estables hacia actividades, contextos y/o resultados específicos (Rounds & Su, 2014), oficiando como una fuente de motivación intrínseca que impulsa la dirección, el esfuerzo y la persistencia en comportamientos humanos, así como la adquisición de conocimientos y el desempeño en tareas (Su & Nye, 2017).

El instrumento Basic Interest Markers (BIMs; Liao et al., 2008), está compuesto por 337 ítems, agrupados en 31 dimensiones y es de acceso libre.

El presente estudio busca comparar posibles diferencias en la identificación de perfiles de intereses dominantes con dos diferentes formatos de respuesta (Likert de 5 puntos y Dicotómico).

**Método:** La muestra estuvo compuesta por 297 estudiantes y egresados de la Licenciatura en Psicología, 264 eran mujeres (88.8 %). La edad estuvo comprendida entre 18 y 69 años (M=31,9; DT=10,9).

Para la construcción del perfil de intereses se seleccionaron las dimensiones más relevantes (con una proporción de respuestas igual o superior al 51%).

**Resultados:** Utilizando un formato de respuesta dicotómico se observó una elevada correspondencia con respecto al perfil de intereses, coincidiendo las 6 dimensiones con mayor predominancia en estudiantes y egresados de psicología que se obtuvo anteriormente con la utilización de una escala Likert.

**Discusión:** Estos resultados sugieren la posibilidad de utilizar los BIMs con un formato de respuesta dicotómico de forma intercambiable respecto al formato con escala Likert.

**Palabras clave:** psicometría, intereses vocacionales, evaluación psicológica, psicología vocacional, formatos de respuesta

## **Enfoques y evidencia sobre el procesamiento del Tiempo Conceptual**

Viviana Rodríguez, Ignacio Jozami y Roberto Aguirre

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*vivianarodriguezcuello@gmail.com*

**Introducción:** Esta investigación tiene como objetivo comprender cómo se generan las representaciones imaginativas en la cognición cotidiana y cómo se modulan las características intrínsecas y extrínsecas de los eventos entre sí. Además, se explora el papel de los mecanismos atencionales y de la memoria de trabajo en este proceso.

**Método:** Para investigar esto, se llevaron a cabo dos experimentos que varían el orden de las tareas. En el Experimento 1, los participantes completaron primero una tarea de esquema y luego una tarea temporal, mientras que en el Experimento 2, el orden se invirtió. Ambos experimentos buscan evaluar si el cambio en la secuencia afecta el procesamiento cognitivo.

Durante las pruebas, a los participantes se les pidió seleccionar uno de cuatro esquemas de imagen simples que mejor reflejara el significado de un verbo presentado. Las opciones incluían un esquema con orientación a la izquierda, derecha, arriba o abajo, y la selección se realizaba presionando las teclas correspondientes en el teclado (“a”, “b”, “c”, “d”) las cuales estaban señalizadas en el teclado con un pegotín.

Después de elegir el esquema, en la misma prueba se solicitaba que los participantes indicaran si el estímulo estaba en el pasado o en el futuro. Para esto, debían presionar una tecla de respuesta a la izquierda (“a”) o a la derecha (“l”) según el tiempo del estímulo.

**Resultados:** Se espera que este diseño permita observar cómo las tareas atencionales y de memoria de trabajo interactúan en la creación y modulación de representaciones modales, así como su impacto en el procesamiento temporal.

**Palabras clave:** representaciones imaginativas, cognición, modulación, atención, memoria de trabajo



## **Somnolencia en trabajadores del transporte y la probabilidad de sufrir lesiones por accidentes**

Roxana Techera, Carolina Peña, Melina Alaniz e Ignacio Estevan

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*caro.tamara96@gmail.com*

**Introducción:** La somnolencia se define como la necesidad o deseo irresistible de dormir más allá del horario de descanso nocturno. La somnolencia en conductores de transporte perjudica el rendimiento y aptitud para conducir, generando situaciones de riesgo que pueden provocar accidentes. **Objetivos:** Explorar la asociación entre la conducción, la somnolencia y la probabilidad de lesionarse en un accidente laboral. **Métodos:** Se empleó un cuestionario individual a trabajadores que conducen camiones y ómnibus el cual indaga aspectos sociodemográficos, condiciones de empleo, sueño y salud percibida. **Resultados:** Participaron 72 conductores masculinos entre 24 y 63 años. En promedio reportaron conducir  $9.0 \pm 2.5$  horas. 75% reportó haber sentido somnolencia en el último año y 19.4% reportó haber sufrido lesiones por accidentes, por otra parte los que reportaron no haber tenido somnolencia tampoco sufrieron lesiones por accidente. Se halló una asociación entre la somnolencia y las horas efectivas de manejo (media de somnolencia de los que sí tienen accidentes  $\pm$  desvío vs media de los que somnolencia de los que no tienen accidentes  $\pm$  desvío;  $t(70) = 3.044$  y  $p = 0.003$ ). Además, se encontró una asociación entre la somnolencia y las lesiones vinculadas a accidentes ( $\chi^2(1) = 5.793$ ,  $p = 0.016$ ). **Discusión:** Tanto con la prueba t como con la prueba de Chi-cuadrado, determinaron una asociación significativa entre las variables utilizadas para esta investigación. Se sugiere continuar investigando con una muestra mayor.

**Palabras clave:** somnolencia, accidente, conducción

## **Ideación Suicida en Trastornos Depresivos: Factores Asociados y Perspectivas de Investigación**

Diego Capuccio y Carolina Guidotti

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*diegocapuccio@gmail.com*

**Introducción:** Los trastornos depresivos son el tipo de enfermedad mental más vinculados al suicidio. La ideación suicida, como factor de riesgo clave, forma parte de las fases iniciales del proceso suicida. En el marco del proyecto de investigación “La Aceptabilidad del Suicidio en Uruguay: estudio de factores territoriales, religiosos y generacionales”, que tiene entre sus objetivos la validación de instrumentos sobre el suicidio en población uruguaya, se realizó una scoping review para indagar las variables que han sido utilizadas para estudiar la relación entre ideación suicida y trastornos depresivos.

**Método:** Se realizó una scoping review de estudios que abordaran la relación entre ideación suicida y trastornos depresivos en adultos entre 2019 y 2024. La búsqueda se efectuó en las bases de datos SCOPUS y PubMed, arrojando un total de 4102 artículos. Tras aplicar criterios de exclusión, se incluyeron 71 estudios en el análisis final.

**Resultados:** La mayoría de los estudios seleccionados fueron de diseño transversal, seguidos por estudios longitudinales. Los resultados indicaron una relación positiva entre la ideación suicida y la severidad de síntomas depresivos, ansiedad, rumiación y desesperanza. En menor medida, se abordaron funciones ejecutivas, traumas infantiles, rasgos de personalidad, apoyo social y afiliación religiosa.

**Discusión:** Se encontró un predominio de estudios cuantitativos vinculados a variables psicológicas. Son pocos los estudios que abordan variables sociales y culturales relacionadas con la ideación suicida. Entre las limitaciones del presente estudio se incluye el número reducido de bases de datos consultadas.

**Palabras clave:** depresión, ideación suicida, scoping review

## **Estereotipos y prejuicios hacia la vejez en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Psicología en Uruguay**

Romina Benitez Orellano, Ayelen Argenta Cabrera y Carolina Guidotti

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*romina.benitez.orellano@gmail.com*

**Introducción:** Hay evidencias de que existen estereotipos negativos hacia las personas mayores entre el personal de salud, lo cual puede influir en la calidad del cuidado brindado (Franco et al., 2010). El objetivo del presente estudio es conocer y comparar la relación entre estereotipos negativos hacia la vejez en estudiantes de enfermería y psicología de la Universidad de la República.

**Método:** Para evaluar los niveles de estereotipos, se aplicó el Cuestionario de Estereotipos Negativos hacia la vejez (CENVE), compuesto por 15 ítems distribuidos en tres subescalas: salud, motivación social y carácter-personalidad.

**Resultados:** La media de las puntuaciones obtenidas en el CENVE fue de 35 puntos para estudiantes de enfermería y 30 puntos para psicología, lo que indica niveles bajos de estereotipos hacia la vejez. Se encuentra además una relación significativa en la autopercepción de prejuicio en ambas formaciones. A su vez, en estudiantes de enfermería también se encuentra significancia en el tipo de contacto (satisfactorio – insatisfactorio). Además, en estudiantes de psicología se encuentra significancia en relación con cursos previos sobre el envejecimiento.

**Discusión:** Los hallazgos sugieren que, para los estudiantes de enfermería, una mejor calidad de contacto puede contribuir de manera sustancial a reducir estereotipos y prejuicios negativos. Para psicología, tener formación relacionada con el envejecimiento reduce estereotipos, al mismo tiempo que favorece actitudes más positivas hacia esta población.

**Palabras clave:** envejecimiento, estereotipo, prejuicio, contacto, formación

## **Ansiedad ante el envejecimiento en estudiantes de la licenciatura en enfermería, Uruguay**

Ayelén Argenta, Romina Benitez y Carolina Guidotti

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*aye.argenta2@gmail.com*

**Introducción:** El creciente envejecimiento demográfico actual deriva en un incremento en la demanda en los servicios de salud y ocasiona que diferentes autores enfatizen el requerimiento de profesionales cualificados, formados y sensibilizados en esta población específica (Rello, et al., 2018). Además, surge un interés creciente por conocer los factores que influyen en el proceso de envejecimiento que impactan las experiencias individuales (Donizzetti, 2019), tales como los estereotipos y actitudes negativas hacia la vejez, o la ansiedad ante el envejecimiento, entendida esta última como la combinación de las preocupaciones o temores de las personas sobre el envejecimiento Lynch (2000).

**Métodos:** Fue utilizada la Escala de Ansiedad Ante el Envejecimiento (AAS), compuesta por 20 ítems de tipo Likert de 4 puntos. El muestreo fue por conveniencia, y el cuestionario autoadministrado y online. Se llevaron a cabo análisis estadísticos descriptivos e inferenciales (correlación de Spearman y prueba de Man-Whitney U) utilizando un software estadístico. La muestra quedó conformada por 200 estudiantes de la licenciatura en enfermería.

**Resultados:** Los hallazgos muestran que (1) una mejor calidad del contacto previo con personas mayores se relaciona con menores niveles de ansiedad ante el envejecimiento. Y (2) Los estereotipos negativos hacia el envejecimiento se correlacionan positivamente con la ansiedad ante el envejecimiento.

**Discusión:** Los hallazgos muestran que la ansiedad ante el envejecimiento se vincula estrechamente con factores contextuales como la calidad y naturaleza del contacto con personas mayores, así como con la presencia de estereotipos negativos hacia la vejez.

**Palabras clave:** ansiedad, envejecimiento, estereotipos negativos, actitudes negativas

## **Estudio de las bases neurales de los comportamientos de acercamiento evitación en contexto de competencia**

Sebastián Morales, Natalia Vence, Michael Curbelo y Victoria Gradin

Facultad de Ciencias y Facultad de Psicología, Universidad de la República

*natalia.vence09@gmail.com*

La depresión afecta gravemente el bienestar y la funcionalidad social de quienes la padecen, generando interacciones sociales menos satisfactorias y un incremento en la evitación social lo cual tiende a fortalecer el mantenimiento del trastorno (Spijker et al., 2004; Kupferberg et al., 2016; Hirschfeld et al., 2000). En este contexto, el presente estudio emplea el marco de la teoría de acercamiento-evitación (Aupperle et al., 2011) para examinar cómo la depresión puede influir en la toma de decisiones en situaciones de conflicto social, donde los sistemas de recompensa y autoprotección se encuentran en tensión. Específicamente, personas (N=136, 18-30 años) realizaron una tarea de acercamiento-evitación donde tienen que decidir si aceptan o no competir con otros/as. Aceptar la competencia implica ganancias en el marco de la tarea, pero enfrenta al participante al desafío social de la competencia. Declinar la competencia es más seguro desde el punto de vista social pero da lugar a pérdidas. Se observó que las personas con mayores niveles de depresión reportaron sentir más vergüenza y nerviosismo cuanto más calificados eran sus rivales, además de tardar más en elegir cuando se inclinan por la opción individual. Este estudio aporta a la comprensión de las dificultades que experimentan personas con síntomas depresivos y ansiedad social.

Palabras clave: depression, social behavior, fmri, approach-avoidance theory

## **¿Mirar hacia el futuro previene el riesgo? relación entre la consideración de consecuencias futuras y las adicciones**

Heidy Paz, Julieta Calero y Alejandro Vásquez

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*heidypaz07@gmail.com*

Cada año, más de 3 millones de personas pierden la vida por el consumo problemático de drogas (OMS, 2020). Si bien la impulsividad y la baja consideración de consecuencias futuras (CCF) fueron factores relacionados con el uso problemático de drogas, nuestro objetivo es conocer si varía la consideración de consecuencias futuras entre personas con adicción a drogas que estén en rehabilitación y aquellas que no tengan adicción; evaluando si existe relación entre las CCF negativas y la ansiedad y/o depresión.

Se realizó un estudio cuasi-experimental con un diseño intersujetos, comparando a un grupo de 20 personas que se encuentran en rehabilitación por adicción a las drogas, y un grupo control de 20 personas sin adicción a las drogas, emparejados según variables sociodemográficas clave. Fueron evaluados mediante los siguientes instrumentos: una encuesta sociodemográfica, la Escala de Consideración de consecuencias futuras, escala need for cognition scale, Prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias, escala de ansiedad y escala de depresión de Beck, Mini-mental test, Subpruebas de la Escala de Memoria de Wechsler (Spam de símbolos y Suma espacial).

Actualmente se analizan las respuestas a las pruebas aplicadas a ambos grupos, que serán comparados mediante pruebas t y análisis de varianza. Los resultados podrían ayudar a mejorar las estrategias de prevención y rehabilitación en Uruguay así como brindar aportes a la literatura sobre personalidad, cognición, síntomas internalizantes y uso de sustancias.

Palabras clave: adicción, consideración de consecuencias futuras, ansiedad, depresión

## **Tratamiento de reproducción Humana Asistida: vivencias de usuarios y usuarias**

Patricia Pastorino, Valentina Dominguez, Aldana Saravia, Juliana Pereyra y Carolina Farías

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*patricia.pastorino86@gmail.com*

La infertilidad se presenta como un problema de salud por su alta prevalencia, representando una crisis que afecta todos los ámbitos de la vida de los individuos. Desde la investigación Tratamiento de Reproducción Humana Asistida: vivencias de usuarios y usuarias se plantean como objetivos conocer las experiencias vividas por mujeres y varones uruguayos en el proceso de búsqueda de embarazo, diagnóstico de infertilidad y técnicas de reproducción asistida (TRHA) y explorar la percepción de las/os usuarios de TRHA sobre el rol del Psicólogo. Metodología de corte cualitativa y entrevista semiestructurada para la recolección de datos.

Los resultados obtenidos reflejan el impacto que la infertilidad tiene sobre la vida de las personas, incidiendo en las relaciones vinculares, conyugales y en la economía familiar. Gran parte de las entrevistadas señalan las carencias del sistema para sostener y acompañar emocionalmente a quienes transitan la búsqueda de embarazo, el diagnóstico de infertilidad y TRHA, y la necesidad del profesional de la salud mental integrando los equipos especializados en reproducción asistida. La baja participación de varones (2 de 21 participantes), se puede abordar desde los roles de género donde los estereotipos no los habilitan socialmente a expresarse sobre sus emociones. Al tiempo que, se observa en varios relatos que estos son ubicados en un lugar pasivo, desempeñando el rol de acompañar y sostener, aspecto que también se correlaciona con los mandatos de género.

Palabras clave: infertilidad, reproducción humana asistida, salud mental, vivencias

## **Estudio de la asociación entre espiritualidad y trascendentalidad en diferentes espacios terapéuticos**

Julieta Cabrera y Victor Ortuño

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*julicabreraite@gmail.com*

La espiritualidad es entendida como una búsqueda personal para comprender el sentido de la vida, su significado y relación con lo sagrado o trascendente (Ledezma, 2010). Es considerada por aportar efectos positivos a la salud mental y física de las personas (Reed, 1987; Pargament, 1999 Roberto et al., 2020). La Perspectiva temporal de futuro trascendental refiere a las creencias acerca del tiempo después de la muerte del cuerpo físico. Esta investigación tiene como objetivo evaluar la espiritualidad y su relación con las preferencias psicoterapéuticas en el marco de la trascendentalidad.

Se eligió una metodología cuantitativa, transversal y de alcance correlacional. Se utilizó un muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia, compuesto por 207 estudiantes universitarios con edades comprendidas entre los 18 y 57 años ( $M = 28,96$ ,  $DT = 9,31$ ), de los cuales 187 son mujeres (90,3%) y 18 varones (8,7 %).

Para medir estos constructos se aplicaron; la Daily Spiritual Experience Scale (DSES, Underwood, 2011), la Transcendental-future time perspective scale (TFTPS, Boyd & Zimbardo, 1997), y la Cooper-Norcross Inventory of Preferences (C-NIP, Cooper & Norcross, 2016). Finalmente, fue elaborado un cuestionario sociodemográfico con el objetivo de recoger información personal y explorar experiencias psicoterapéuticas, como las terapias de tipo tradicional (Psicoanálisis, Gestalt, Sistémica, entre otros) y las alternativas o complementarias (como el reiki, tarot, registros akáshicos, etc).

Se presentarán los resultados de ANOVA de Kruskal-Wallis para comparar los niveles de espiritualidad entre universitarios que concurren solo a terapias tradicionales, alternativas, ambas terapias o ninguna de ellas.

Palabras clave: espiritualidad, futuro trascendental, psicoterapias, terapias alternativas



## **Análisis cuantitativo de los niveles de espiritualidad en Uruguay según sexo y edad**

Vania Aroztegui, María Pía del Valle, Enrique Martínez, Martín Pérez, Víctor Ortuño e Ismael Apud

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*psi.piadelvalle@gmail.com*

La espiritualidad es un proceso dinámico de búsqueda de sentido vital y trascendencia, basado en valores universales como el amor, la compasión, la sabiduría y la verdad. Este estudio investiga las diferencias en espiritualidad de acuerdo al sexo y edad de los participantes. Se formaron grupos basados en estos datos correspondientes a fases de desarrollo del lóbulo frontal, el cual se desarrollaría completamente a los 21 años en mujeres y a los 25 años en hombres (Giedd, 2004). La muestra estuvo compuesta por 791 personas ( $M = 33.5$ ,  $DT = 12.93$ ), con un 80% de mujeres (634) y un 20% de hombres (157), con edades entre 18 y 71 años.

Para medir los niveles de espiritualidad, se empleó la Daily Spiritual Experience Scale (DSES) (Underwood, 2006), que evalúa la frecuencia y la intensidad. También, se utilizó un análisis de varianza (ANOVA) para identificar diferencias significativas entre 4 grupos (mujeres menores de 21 años y mayores de 21 años, hombres menores de 25 años y mayores de 25 años). Se encontraron diferencias significativas en los niveles de espiritualidad ( $f(3, 787) = 6.78$ ,  $p < .001$ ). Por su parte, las pruebas Post Hoc mostraron particularidades en estas diferencias por grupos. Estas primeras aproximaciones podrían guiar futuras investigaciones en cuanto a la relación entre los niveles de espiritualidad de diferentes poblaciones y el desarrollo del lóbulo frontal. En especial, evaluar si la maduración cognitiva y emocional influye en las diferencias observadas en la espiritualidad entre los grupos diferenciados por edad y en sexo.

Palabras clave: espiritualidad, sexo, edad, ANOVA

## **Relación del sueño con accidentes laborales en trabajadores del transporte**

Virginia Zanotta, Leticia Soto, Patricio Costa, Victoria Rodriguez e Ignacio Estevan

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*virzanotta@gmail.com*

Introducción: En adultos se necesitan 7 horas de sueño para alcanzar un descanso apropiado. El déficit de sueño tiene efectos adversos como bajo desempeño cognitivo, dificultad en la toma de decisiones y accidentes laborales. Objetivo: Conocer los hábitos de sueño de transportistas y su relación con lesiones por accidentes laborales. Método: Se empleó un cuestionario autoadministrado a transportistas que indagaba sobre datos sociodemográficos, sus hábitos de sueño y lesiones ocurridas en su rutina laboral. Resultados: El tamaño de la muestra fue de 61 personas, hombres, con una edad media de 44,3 años, de todo Uruguay. La mayoría transportaba carga (80,32%). Declararon dormir  $6,1 \pm 1,4$ h por día de trabajo (62,2% dormía menos de 7 horas), y 15 reportaron dormir al menos una vez a la semana en su vehículo, con una duración promedio de  $4,4 \pm 2,5$ h. El 21,3% sufrió lesiones. No encontramos asociación entre horas de sueño en la casa y la ocurrencia de lesiones ( $t(59) = -0,41$ ,  $gl=59$ ,  $p=0,68$ ). Encontramos una asociación significativa entre dormir en su vehículo y las lesiones ( $\chi^2(1)=12,2$ ,  $p < 0,001$ ): quienes duermen en su vehículo son más propensos a sufrir lesiones que quienes siempre duermen en su casa (53,3% vs 10,9%). Discusión: Los trabajadores del transporte duermen menos horas de las necesarias, lo cual se acentúa cuando duermen en el camión, asociándose esto último con una mayor probabilidad de lesiones.

Palabras clave: sueño, transportistas, accidentes, lesiones

## **Consecuencias de la multitarea en el ámbito laboral**

Diego Alonso y Victor Ortuño

Facultad de Psicología, Universidad de la República

*diego.alonso.uy@gmail.com*

El presente estudio examina las consecuencias de la multitarea en el ámbito laboral, explorando su relación con el bienestar y el impacto de factores psicosociales como las demandas laborales, el control sobre el trabajo y el apoyo social. La relevancia de este análisis radica en comprender tanto los efectos positivos como negativos de la multitarea en los entornos laborales contemporáneos mediados por la exigencia de la atención dividida y el manejo de múltiples tareas en simultáneo.

La investigación sigue un diseño cuantitativo transversal con una muestra de 169 trabajadores de diversos rubros y roles dentro de sus organizaciones. Los participantes, con edades de entre 20 y 62 años ( $M = 37.79$ ,  $DE = 10.86$ ), incluyeron 111 mujeres (65.7%), 56 hombres (33.1%), 1 persona no binaria (0.6%) y 1 persona que prefirió no decir (0.6%). Para la muestra se emplearon cuestionarios estandarizados adaptados al contexto regional.

Entre los hallazgos principales, se observó una correlación negativa significativa entre la edad y la comprensión social ( $r = -0.28$ ,  $p > 0.001$ ), reflejando desafíos de cohesión intergeneracional. Si bien la relación entre demandas laborales y bienestar general fue leve ( $r = 0.10$ ), esto podría sugerir que otros factores psicosociales vinculados al bienestar general como el apoyo social, con quién mostró una correlación positiva significativa ( $r = 0.60$ ,  $p < 0.001$ ), podrían amortiguar el impacto de las exigencias sobre el bienestar de los trabajadores.

Palabras clave: multitarea, factores psicosociales, bienestar laboral

## **El malestar psicológico, ¿Tiene impacto en las inasistencias laborales?**

Sofía Cirone, Fátima Lámbert, Regina Acuña e Ignacio Estevan

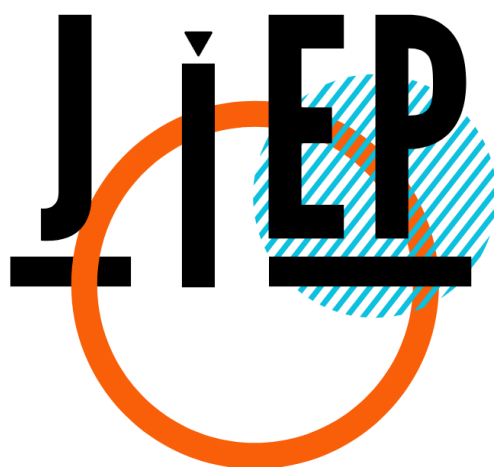
Facultad de Psicología, Universidad de la República

*sofiacionen@gmail.com*

Introducción: El trabajo es un determinante social de la salud, siendo las condiciones laborales un factor central en el estado de bienestar general de los trabajadores, repercutiendo en la asistencia al mismo. Objetivo: El objetivo del estudio fue conocer qué factores de la salud influyen en las inasistencias de los trabajadores. Métodos: Se tomó una muestra de 68 trabajadores de transporte masculinos uruguayos con una edad media de 45 años. Se les aplicó un cuestionario individual sobre condiciones de empleo, riesgos, salud percibida, datos sociodemográficos e inasistencias. El estado de salud de los trabajadores fue evaluado mediante tres de las subescalas del cuestionario de salud de Goldberg: ansiedad, disfunción social y síntomas psicossomáticos. Para estudiar la asociación de las inasistencias con las subescalas de Goldberg se realizaron pruebas t. Resultados: Se obtuvieron medias de cada subescala: síntomas psicossomáticos=1,5±1,8; ansiedad=2,0± 2,2 ;disfunción social=1,1±1,6. Se observó que en el último año 42 personas presentaron faltas (61,7%). Únicamente se encontró asociación entre las inasistencias y los síntomas psicossomáticos (si= 2.1±2,1, no= 1,0±1,4; t = -2,54, p=0.01). No hubo diferencias significativas en los niveles de ansiedad y con la disfunción social. Discusión: Los resultados de este estudio ponen nuevamente de manifiesto que se le da mayor relevancia a los padecimientos físicos en el ámbito laboral, desestimando la importancia del bienestar psicológico.

Palabras clave: trabajo, inasistencias, síntomas psicossomáticos, bienestar psicológico





ISBN: 978-9974-0-2238-6

ISBN: 978-9974-0-2238-6



9 789974 022386